

Документ подписан: Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 09:57:14

Уникальный программный ключ:

e3a68f38a4a62674b54fa998099d3d6bfdcf836

## *История и методология науки*

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Код, направление         | 05.04.06 Экология и природопользование |
| подготовки               |                                        |
| Направленность (профиль) | Экологическая безопасность             |
| Форма обучения           | Очная                                  |
| Кафедра-разработчик      | Философии и права                      |
| Выпускающая кафедра      | Экологии и биофизики                   |

| Проверяемая компетенция | Задание                                                                                                                                                    | Варианты ответов                                                                                                                                                                             | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Научное обществознание возникло                                                                                    | 1) в XVII – XVIII вв.<br>2) в XIX в<br>3) в XX в.                                                                                                                                            | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Понятие «парадигма» в философию науки ввел                                                                         | 1) П. Фейерабенд<br>2) Т. Кун<br>3) И. Лакатос                                                                                                                                               | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел | 1) Л. Витгенштейн<br>2) К.Р. Поппер<br>3) Р. Карнап                                                                                                                                          | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Целью познания является                                                                                            | 1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека<br>2) постижение истины<br>3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Предметом философии науки выступает                                                                                | 1) окружающий человека чувственно доступный мир<br>2) процесс научного познания                                                                                                              | Низкий уровень        |

|        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | теоретическая познавательная деятельность, направленная на                                                                                       | 3) объективно существующий мир идей                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является                                         | 1) И. Лакатос<br>2) Т. Кун<br>3) К.Р. Поппер                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является | 1) герменевтический метод<br>2) дедуктивный метод<br>3) метод восхождения от абстрактного к конкретному                                                                                                                                                                                                | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Диалектический метод научного познания исходит из того, что                                              | 1) окружающий мир в сущности неизменен<br>2) окружающий мир развивается на основе противоречий<br>3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию                                                                            | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Источником возникновения и формирования научных теорий является                                          | 1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам<br>2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов<br>3) идеи выдающихся ученых | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются     | 1) умозаключение<br>2) понятие<br>3) суждение<br>4) представление<br>5) восприятие                                                                                                                                                                                                                     | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Назовите типы познания                                                                 | 1) научное<br>2) обыденное<br>3) художественное<br>4) эмоциональное                                                                                                                                                                                                                                    | Средний уровень |

|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>В социально-гуманитарных науках общество понимается как</p>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) группа индивидов</li> <li>2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития</li> <li>3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей</li> <li>4) система духовных связей людей</li> </ol> | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Укажите главные отличительные особенности научного познания</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строгая логика выводов</li> <li>2) предметный и объективный способы рассмотрения мира</li> <li>3) точность получения выводов</li> <li>4) использование особого искусственного языка</li> </ol>                                                                                              | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал</p>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) философским агностицизмом</li> <li>2) эпистемологическим анархизмом</li> <li>3) методологическим скептицизмом</li> <li>4) критическим рационализмом</li> </ol>                                                                                                                              | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в неокантианстве</li> <li>2) в философской герменевтике</li> <li>3) в структурной антропологии</li> <li>4) в философской антропологии</li> </ol>                                                                                                                                            | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) архаичная</li> <li>2) классическая</li> <li>3) неклассическая</li> <li>4) постнеклассическая</li> <li>5) новоевропейская</li> </ol>                                                                                                                                                         | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Сциентизм – это</p>                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности</li> </ol>                                                                                                                                                                           | Высокий уровень |

|        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</li> <li>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества</li> <li>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</li> </ul> |                 |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите все правильные ответы:</i><br/>Укажите функции практики в процессе познания</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) практика – часть познания</li> <li>2) практика – основа познания</li> <li>3) практика – критерий истины</li> <li>4) практика – начало познания</li> <li>5) практика – цель познания</li> </ul>                                                                                      | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите все правильные ответы:</i><br/>Основными уровнями научного исследования являются</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) эксперимент</li> <li>2) эмпирический</li> <li>3) теоретический</li> <li>4) абстрактный</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br/>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Г. Риккертом</li> <li>2) В. Виндельбантом</li> <li>3) В. Дильтеем</li> <li>4) М. Шелером</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень |