

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 07:04:36
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Центр по управлению качеством образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, эксплуатационная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники		
Учебный план	b090302-БезопИнфСист-26-1.plx 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Лысенкова С.А., кандидат, доцент

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф-м.н Лысенкова Светлана Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной практика, эксплуатационной практики являются: развитие, закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы с вычислительной техникой, а также с системным и прикладным программным обеспечением, современными информационными технологиями; изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем разработки, использования, реализации и модернизации информационных систем; формирование общего представления об автоматизации управления предприятиями, методах и средствах управления; получения практических навыков работы на конкретном рабочем месте; изучение источников
1.2	Задачами учебной практики, эксплуатационной практики
1.3	Ознакомление:
1.4	с организационной структурой подразделения предприятия;
1.5	с формами организации производственного процесса и его технологическим обеспечением; с составом
1.6	с актуальными для подразделения проблемами обеспечения информацией.
1.7	Изучение:
1.8	порядка организации труда на рабочих местах;
1.9	основных функций подразделений;
1.10	основных характеристик и возможностей используемых в подразделении информационных систем и технологий.
1.11	Приобретение практических навыков:
1.12	использования технических и программных средств подразделения;
1.13	выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой;
1.14	разработке и реализации программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.1.3	Основы веб-программирования
2.1.4	Разработка веб-приложений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Работа в команде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Анализировать принципы работы информационных технологий для применения в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-3.1: Анализировать информационные ресурсы в Интернете и локальных базах данных для выбора релевантной информации для решения стандартных профессиональных задач

ОПК-3.3: Применять безопасные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-4.2: Анализировать содержание нормативной и технической документации в области информационных систем и технологий для определения соответствия стандартам и правилам

ОПК-4.3: Разрабатывать документы технического характера (технические задания, спецификации, руководства) с использованием стандартов и правил для решения профессиональных задач в IT-сфере

ОПК-5.2: Идентифицировать требования к совместимости программного и аппаратного обеспечения для их инсталляции в информационную и автоматизированную систему

ОПК-5.3: Инсталлировать программное и аппаратное обеспечение в информационной и автоматизированной системе согласно заданным параметрам

ОПК-6.2: Разрабатывать программы для реализации алгоритмов решения практических задач в области информационных систем и технологий на основе (применяя знания) стандартных технологий программирования

ОПК-7.2: Анализировать требования к платформам и инструментальным программно-аппаратным средствам для реализации информационных систем

ОПК-7.3: Обосновывать выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств в пределах предложенного плана реализации информационной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы сбора, обработки и представления информации на основе информационной и библиографической
3.1.2	- основы системного администрирования, администрирования СУБД, современных методов взаимодействия информационных и автоматизированных систем, видов аппаратного и программного обеспечения вычислительных систем, принципов организации и функционирования вычислительной системы, способов
3.1.3	- методы алгоритмизации, языков и технологий программирования, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий;
3.1.4	- методы, алгоритмы и технологии интеграция программных модулей и компонент;
3.1.5	- методы и технологии обеспечения функционирования баз данных;
3.1.6	- этапы, методы и технологии создания (модификации) информационных систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать различные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
3.2.2	- выполнять подключение, установку и проверку работоспособности аппаратных, программно-аппаратных и программных средств вычислительной системы;

3.2.3	- применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий;
3.2.4	- применять на практике методы, алгоритмы и технологии интеграция программных модулей и
3.2.5	- разрабатывать алгоритмы предотвращение потерь и повреждений данных;
3.2.6	- разрабатывать и модифицировать информационные системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап:					
1.1	<p>1. Инструктаж на рабочем при прохождении практик для студентов всех форм обучения по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с техникой безопасности; - с требованиями охраны труда; - с пожарной безопасностью; - с правилами внутреннего трудового распорядка. <p>2. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</p> <p>3. Знакомство с основным назначением и структурой предприятием, а также более глубокое изучение одного из структурных подразделений;</p> <p>4. Оформление и подписание индивидуального задания;</p> <p>5. Составление плана и дневника прохождения практики</p> <p>1. Инструктаж на рабочем при прохождении практик для студентов всех форм обучения по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с техникой безопасности; - с требованиями охраны труда; - с пожарной безопасностью; - с правилами внутреннего трудового распорядка. <p>2. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</p> <p>3. Знакомство с основным назначением и структурой предприятием, а также более глубокое изучение одного из структурных подразделений;</p> <p>4. Оформление и подписание</p>	4	20		<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3</p>	<p>Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте при прохождении практик для студентов всех форм обучения по ознакомлению с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1.Знание организационной структуры предприятия и соподчиненности подразделений.</p> <p>2.Индивидуальное задание.</p> <p>3.План прохождения практики.</p> <p>4.Дневник прохождения практики</p>
	Раздел 2. Экспериментальный этап:					

2.1	Изучение: порядка организации труда на рабочих местах; основных функций подразделений; основных характеристик и возможностей используемых в подразделении информационных систем и технологий. Приобретение практических навыков: использования технических и программных средств подразделения; выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработке и реализации программного обеспечения. /Ср/	4	94		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	1.Знание организационной структуры предприятия и соподчиненности подразделений. 2.Индивидуальное задание. 3.План прохождения практики. 4.Дневник прохождения практики - постановка цели и определение задач, проектно-технологической практики - знание и умение работать с
Раздел 3. Оформительский этап:						
3.1	- ознакомления со стандартами оформления отчетной документации; - подготовка отчета по практике; - получение отзыва руководителя /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	подготовка отчета о прохождении практики
3.2	/Зачёт/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	защита отчета о прохождении практики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Григорьев М. В., Григорьева И. И.	Проектирование информационных систем: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Боев В. Д.	Имитационное моделирование систем: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Волкова В. Н., Горелова Г. В., Ефремов А. А., Киряев А. Н., Логинова А. В., Паклин Н. Б., Станкевич Л. А., Холодных П. В., Широкова С. В.	Моделирование систем и процессов. Практический курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сысолетин Е. Г., Ростунцев С. Д., Доросинский Л. Г.	Разработка интернет-приложений: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Коростовенко В.В., Стрекалова Т.А., Гронь В.А., Галайко А.В.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Сорокин А. Б.	Проектирование систем поддержки принятия решений. Марковские случайные процессы: Практикум	Москва: РТУ МИРЭА, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Советов Б. Я., Яковлев С. А.	Моделирование систем. Практикум: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Оформление выпускных квалификационных работ, курсовых работ и отчетов по практике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А.	Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л3.3	Гончаренко, А. Н.	Моделирование систем. Описание современных подходов к моделированию систем: методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Гончаренко, А. Н.	Моделирование систем. Инструменты и возможности моделирования производственных систем: методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.dissercat.com/catalog/tekhnicheskie-nauki/informatika-vychislitel'naya-tekhnika-i-upravlenie/telekommunikatsionnye - электронная библиотека диссертаций			
Э2	http://www.dslib.net/sys-analiz.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (Системный анализ, управление и обработка информации)			
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.
-----	---

Фонд оценочных средств
Для проведения промежуточной аттестации обучающегося на практике

Код, направление подготовки	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль)	Безопасность информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Информатики и вычислительной техники
Выпускающая кафедра	Информатики и вычислительной техники

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

По итогам Учебная практика, эксплуатационная практика предусмотрен зачет.

Аттестация по итогам Учебная практика, эксплуатационная практика проводится в форме защиты перед комиссией из числа сотрудников выпускающей кафедры на основе составленного студентом отчета по Учебная практика, эксплуатационная практика и сопровождается оформленными в соответствии с требованиями документами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Зачет за Учебная практика, эксплуатационная практика выставляется по двухбалльной системе: «Зачтено», «Не зачтено» на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	оценка «зачтено» заслуживает обучающийся, выполнивший качественно и полно: <ul style="list-style-type: none">- программу практики и индивидуальное задание;- поручения и задания на рабочем месте;- ответивший на 80% вопросов при защите отчета по практике.- предоставил удостоверение студента, направленного на практику в соответствии с требованиями.
Не зачтено	оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, имеющий задолженность по тому или иному виду контроля

Материалы Отчета по учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Реферат.
4. Содержание (оглавление).

5. Перечень условных сокращений (условных обозначений).
6. Введение.
7. Характеристика (постановка задачи, цель исследования и т.п.) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.
8. Результаты учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.
9. Выводы (заключение).
10. Список использованной литературы. В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на используемые источники.
11. Приложения (листинг программы, схемы, таблицы, отчетные документы и т.п.). В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

Место, способ и форма проведения практики

Учебная практика, эксплуатационная практика, 4

семестр

Код, направление подготовки	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль)	БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Информатики и вычислительной техники
Выпускающая кафедра	Информатики и вычислительной техники

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, эксплуатационная практика проводится в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях) по профилю направления или на выпускающих кафедрах и в научных лабораториях высшего учебного заведения.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, эксплуатационная практика проводится стационарным и выездным способами.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Непрерывная

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения Учебная практика, эксплуатационная практика должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п.7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.