

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 08:26:02  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e1674b54510080091346bfdfcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**  
*Гидробиология, 3 семестр*

Код, направление

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

подготовки

Направленность  
(профиль)

ЭКОЛОГИЯ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Кафедра-разработчик

ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Выпускающая кафедра

ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы <b>Какие из перечисленных ниже организмов входят в группу нейстон</b>	1. Водомерка 2. Дафния 3. Циклоп 4. Инфузории 5. Пистия	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы <b>Основные отличия гидробиоценоза от наземного биоценоза</b>	1. Состоит из популяций 2. Есть продуценты и консументы 3. Высокая стратификация жизни по вертикали 4. Существование в условиях дефицита кислорода 5. Микроскопические размеры продуцентов	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы <b>За счет какого механизма уменьшается удельный вес протококковых и сине-зелёных водорослей?</b>	1. Переворачивания 2. Газовых включений 3. Накопления в клетках масла 4. Псевдовакуолей 5. Отложения кальция	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы <b>К физическим факторам, регулирующим вертикальное распределение планктона относят</b>	1. Свет 2. Температура 3. Электромагнитное излучение 4. Вибрация 5. Статическое электричество	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Расположите зоны сапробности в порядке</b>	1. Олигосапробная зона 2. β-мезосапробная зона 3. α-мезосапробная зона 4. Полисапробная зона	Высокий (упорядочение)

	<b>возрастания органического загрязнения в толще воды</b>		
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>При каком эффекте снижается потребление кислорода гидробионтами?</b>	1. Эффект группы 2. Эффект одиночества 3. Эффект присутствия 4. Эффект страха 5. Эффект информации	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Группу организмов, обитающих в толще льда и подледном слое, называют</b>	1. Погон 2. Плейстон 3. Нейстон 4. Бентос 5. Планктон	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Вязкость воды оказывает влияние на</b>	1. Движение гидробионтов 2. Питание гидробионтов 3. Дыхание гидробионтов 4. Не оказывает влияния на жизнедеятельность гидробионтов 5. Химический состав внутренней среды гидробионтов	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Для какого биологического сезона характерно интенсивное развитие фитопланктона и слабое развитие зоопланктона</b>	1. Биологическая весна 2. Биологическое лето 3. Биологическая зима 4. Биологическая осень	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Процесс восстановления нитритов и нитратов до газообразных соединений молекулярного азота (N) или окиси азота (N<sub>2</sub>O) называется</b>	1. Гниение 2. Денитрификация 3. Эвтрофикация 4. Азотфиксация 5. Дыхание	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Плотность воды:</b>	1. Зависит от температуры воды 2. Выше в верхних слоях воды 3. Повышается с понижением температуры воды 4. Минимальна при 4°C	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Дефицит кислорода в воде является следствием</b>	1. Интенсивного фотосинтеза 2. Разложения органического вещества 3. Повышения температуры воды 4. Невозможности его эвазии.	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1	Выберите правильный ответ	1. Нейсталь	Средний

ПК-3.2	вет <b>Укажите биотоп толщи воды:</b>	2. Пелагиаль 3. Бенталь 4. Батиаль 5. Эпинеясталь	(одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	<b>Установить соответствие между термином и его определением</b> <i>1. Хорологическая структура</i> <i>2. Возрастная структура</i> <i>3. Генеративная структура популяции</i> <i>4. Половая структура</i>	1. Распределение особей популяции в занимаемом пространстве 2. Определяется соотношением особей разного возраста в пределах конкретной популяции 3. Определяется соотношением особей, находящихся в стадии префертильной, фертильной, постфертильной 4. Определяется соотношением особей разного пола	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	<b>Установите соответствие между термином и его определением</b> <i>1. Псевдопопуляции</i> <i>2. Зависимые популяции</i> <i>3. Независимые популяции</i>	1. Отдельные популяции у ряда видов не выявляются, они себя не воспроизводят, длительное время существуют в конкретном биотопе за счет поступления новых особей извне 2. Воспроизводят себя лишь частично, существуют за счет иммиграции 3. Они полностью воспроизводят себя	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Какой способ питания характерен для голотурий, хирономид</b>	1. Заглатывание грунта и собирание детрита 2. Фильтрация 3. Сидементация 4. Пастьба 5. Охота	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Укажите автотрофные организмы:</b>	1. Коловратки 2. Инфузории 3. Амебы 4. Цианобактерии 5. Моллюски	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Как называются парящие в воде организмы?</b>	1. Бентос 2. Эпинеястон 3. Перифитон 4. Планктон 5. Нектон	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ <b>Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий?</b>	1. Термофильные 2. Стенобарные 3. Эврибионты 4. Оксифилы 5. Токсикорезистентные	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1	Выберите правильный ответ	1. Абиотические	Низкий

ПК-3.2	вет <b>Как называются физико-химические факторы в водной среде?</b>	2. Биотические 3. Мощные 4. Слабые 5. Противоречивые	(одиночный выбор)
--------	--	---	----------------------

## Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

- 5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.
- 5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.
- 5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.