

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Хирургия новорожденных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

клин, Ст. препод., Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Хирургия новорожденных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь новорождённым детям с хирургической патологией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	Освоение методов диагностики, используемых при обследовании новорождённых с хирургическими заболеваниями;
1.4	Освоение современных методик проведения операций у новорождённых с врожденной и приобретённой хирургической патологией, травмой грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
1.5	Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении хирургических операций у новорождённых

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская урология-андрология
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.1.4	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.5	Патология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская урология-андрология
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.5	Гинекология детского возраста
2.2.6	Поликлиническая детская хирургия
2.2.7	Производственная (клиническая) практика
2.2.8	Производственная (клиническая) практика
2.2.9	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
2.2.10	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормальную и патологическую анатомию у детей;
3.1.2	Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у новорождённых;
3.1.3	Методы обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у новорождённых;

3.1.4	Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения у новорождённых;
3.1.5	Ошибки, возникающие при использовании хирургических методов лечения новорождённых, методы их профилактики и устранения;
3.1.6	Оперативную, учетно-отчетную документацию;
3.1.7	Контроль за качеством лечения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.2	Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.3	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания у новорождённого;
3.2.4	Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе эндоскопических манипуляций;
3.2.5	Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
3.2.6	Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования у новорождённых с хирургическими заболеваниями и правильно интерпретировать полученные данные;
3.2.7	Составить дифференцированный план обследования и лечения хирургического больного, проводить его коррекцию в динамике;
3.2.8	Разработать план подготовки новорожденного к операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
3.2.9	Вести медицинскую документацию;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История развития отечественной хирургии новорождённых. Эмбриологические и анатомо-физиологические особенности органов и систем органов у детей /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Клиническая семиотика и диагностика врожденных хирургических заболеваний /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Параклинические методы исследования в хирургии новорожденных /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Вопросы оперативной техники. Особенности эндоскопических операций у новорожденных /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Пороки развития сопровождающиеся ОДН /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Атрезия пищевода. /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Высокая врожденная кишечная непроходимость. /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Врожденная низкая кишечная непроходимость. /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис. /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Атрезия ануса, прямой кишки /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Некротический энтероколит новорожденных /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Подготовка к практическому занятию. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение литературы. /Ср/	1	40	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Написание реферата. /Контр.раб./	1	0	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	/Зачёт/	1	0	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html	2
Л1.2	Разумовский А.Ю., Дронов А. Ф., Смирнов А.Н.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.:	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2016,	10
Л1.3	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2021,	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	гл. ред.	Детская хирургия № 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Долгошеев Ю. В., Смоленцев М. М., Короткевич В. Г., Приезжева Н. В.	Язвенно-некротический энтероколит. Анализ заболеваемости и лечения у детей разных возрастных групп	Издательство СурГУ	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа			
Э2	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей			
Э3	Справочник лекарственных средств РЛС			
Э4	Научная электронная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест – 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.