

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Патология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Наумова Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Патология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Л.В. Коваленко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, готовности к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов, изучение структурных основ и клеточно-молекулярных механизмов патогенеза основных заболеваний человека, формирование умения сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, её патогенеза на всех этапах развития как основы клинического (общепатологического) мышления врача.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.	
2.1.2	Дисциплина «Патология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая физиология», «Клиническая патологическая физиология», «Внутренние болезни», «Хирургия», Инфекционные болезни, «Фармакология».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.2.2	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	
2.2.3	Детская урология-андрология	
2.2.4	Поликлиническая детская хирургия	
2.2.5	Интенсивная терапия в детской хирургии	
2.2.6	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии	
2.2.7	Персонализированная медицина	
2.2.8	Хирургия новорожденных	
2.2.9	Производственная (клиническая) практика	
2.2.10	Производственная (клиническая) практика	
2.2.11	Подготовка и сдача государственного экзамена	
2.2.12	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
2.2.13	Клиническая фармакология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	причины возникновения (этиологию), пато- и морфогенез, клинические проявления (симптомы и синдромы), исходы и осложнения патологических состояний и отдельных заболеваний с целью их диагностики и лечения; принципы диагностики, или логику построения диагноза, структуру диагноза, принципы МКБ. Методы диагностики, позволяющие материализовать диагноз;
3.1.2	морфогенетические потенции патологических процессов, изменений и отдельных заболеваний, их исходы и осложнения;
3.1.3	закономерности системных поражений и сочетанной патологии;
3.1.4	современные методы патоморфологических исследований, структурно-функциональные особенности проявлений патологических процессов и отдельных заболеваний, особенности клинико-морфологических сопоставлений, морфогенетические потенции патологических процессов, изменений и отдельных заболеваний, их исходы и осложнения;
3.1.5	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
3.1.6	принципы организации программ профилактики;
3.1.7	особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
3.2	Уметь:
3.2.1	представлять и обосновывать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) в каждом конкретном случае;
3.2.2	составлять и обосновывать план обследования, направленный на материализацию диагностической гипотезы;
3.2.3	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;
3.2.4	анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая микроскопия), оценивать характер морфологических изменений в динамике, давать заключение о ведущем патологическом процессе;
3.2.5	сопоставить полученную при морфологическом исследовании информацию с данными объективных и дополнительных методов обследования больного;
3.2.6	получать информацию о заболевании, применять необходимые методы исследования (в том числе инструментальные, морфологические, лабораторные и другие), выявлять общие и специфические признаки заболевания;
3.2.7	оценить характер морфологических изменений в динамике;
3.2.8	анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая микроскопия), оценивать характер морфологических изменений в динамике, давать заключение о ведущем патологическом процессе; представлять и обосновывать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) в каждом конкретном случае;
3.2.9	анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая микроскопия), оценивать характер морфологических изменений в динамике;
3.2.10	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
3.2.11	оценивать изменения в органах и обосновать характер процесса и его проявления;
3.2.12	на основе полученных описаний высказать мнение о патогенезе патологического процесса и его клинических проявлениях;
3.2.13	дать заключение причине смерти и сформулировать заключительный диагноз;
3.2.14	проанализировать результаты гистологического исследования;
3.2.15	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
3.2.16	анализировать информацию о состоянии здоровья населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	1. Патология клетки - основа патологии человека. Дистрофия как важнейший общепатологический процесс. Клиническое значение. Необратимые повреждения клетки. Некроз. Апоптоз. 2. Важнейшие повреждающие факторы и процессы, определяющие развитие патологии. Гипоксия и гипероксия. Нарушения крово- и лимфообращения. Значение микроциркуляции в норме и патологии. 3. Важнейшие процессы, определяющие развитие патологии. Нарушение кислотно-основного состояния. Нарушение водно-электролитного обмена. Отеки. 4. Воспаление. Пато- и морфогенез. Хроническое воспаление, особенности органических поражений, исходы, клиническое значение. 5. Системная воспалительная реакция. Сепсис, механизмы пато- и морфогенеза. Синдром полиорганной недостаточности, механизмы пато- и морфогенеза. 6. Склерозирование как важнейший общепатологический. Значение для клиники. Ангioskлерозы. Атеросклероз – как основа развития важнейших заболеваний человека. 7. Экстремальные состояния – шок, коллапс, ИМ, ТЭЛА, ДВС-синдром, отек легких, кома. Причины. Пато- и морфогенез. Клинические проявления, исходы и осложнения. 8. Молекулярные механизмы пато- и морфогенеза важнейших заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ремоделирование миокарда в патологии. 9. Предопухолевые заболевания и изменения. Понятия опухолевого роста, молекулярные механизмы развития опухоли, стадии морфогенеза опухоли. Опухоли основных локализаций. 10. Итоговое занятие. /Пр/	1	40	ПК 1 ПК 5	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	68	ПК 1 ПК 5	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	/Контр.раб./	1	0	ПК 1 ПК 5	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Рефераты, презентации.

1.4	/Зачёт/	1	0	ПК 1 ПК 5	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Типовые вопросы, ситуационные задачи
-----	---------	---	---	-----------	---	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Струков А. И., Серов В. В., Пауков В. С.	Патологическая анатомия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	30
Л1.2	Литвицкий П. Ф.	Патофизиология: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	31
Л1.3	Пауков В.С.	Патологическая анатомия. Том 1: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460870.html	2
Л1.4	Пауков В.С.	Патологическая анатомия : том 2: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Наумова Л. А.	Воспаление: учебное пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л2.2	Наумова Л. А.	Опухолевый рост: учебное пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л2.3	Составители: О. Т., Залялов И. Н., Усенко В. И., Булатова Э. Н., Константинова И. С., Заикина Е. А., Кириллов Е. Г.	Патологическая анатомия	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019, https://e.lanbook.com/book/122916	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Наумова Л. А., Шаталов В. Г.	Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
ЛЗ.2	Колесникова, М. А.	Патологическая анатомия: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, https://www.iprbookshop.ru/81037.htm	1
ЛЗ.3	Наумова Л. А., Шаталов В. Г.	Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	81

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ //www.lib.surgu.ru
Э2	ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза // www.studmedlib.ru
Э3	ЭБС Znaniu.com //www.znaniu.com
Э4	Scopus http://www.scopus.com/
Э5	Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» http://www.clinicalkey.com/
Э6	New England Journal of Medicine - медицинский журнал http://www.nejm.org/
Э7	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест – 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.