

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Патопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-26-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 7 курсовой проект 7
в том числе:		
аудиторные занятия	71	
самостоятельная работа	10	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	7	7	7	7
Итого ауд.	71	71	71	71
Контактная работа	71	71	71	71
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Патопсихология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.философ.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить слушателя, обладающего знаниями о концептуальных, научно-теоретических и прикладных основах патопсихологии; умеющего определять личностные и ситуационные факторы, влияющих на различные формы патологии психической деятельности, учитывать особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиника внутренних болезней
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Психологическое консультирование
2.1.5	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.6	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психосоматика
2.2.2	Практикум по психотерапии
2.2.3	Клиническая психология в геронтологии
2.2.4	Практикум по психосоматике
2.2.5	Методы патопсихологической диагностики
2.2.6	Расстройства личности
2.2.7	Детская психиатрия
2.2.8	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.9	Практикум по патопсихологии
2.2.10	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПК-7.1: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные подходы к диагностике и экспертизе нарушений психической деятельности субъекта; психологические свойства и состояние психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств.
3.1.2	основы психологического консультирования в контексте патопсихологической работы, в том числе консультирование субъектов образовательного процесса в условиях реализации инклюзивного образования.
3.1.3	теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
3.2	Уметь:
3.2.1	интерпретировать данные, полученные в ходе патопсихологического обследования психических процессов, психологических свойств личности, различных видов деятельности в норме и патологии;
3.2.2	применять разные методы психотерапии к больным с учетом нозологии, а также основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, имеющими нарушения в психическом развитии, в том числе вести работа по восстановлению и реабилитации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет, методы и задачи патопсихологии: современные подходы к диагностике, экспертизе и коррекции нарушений психической деятельности субъекта, психологические свойства и состояние психических процессов в норме и патологии, нарушения					
1.1	Нарушения психической деятельности, психологических свойств и состояний психических процессов. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методы патопсихологической диагностики.	7	2	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Нарушения психической деятельности, психологических свойств и состояний психических процессов. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методы патопсихологической диагностики.	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Нарушения психической деятельности, психологических свойств и состояний психических процессов. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методы патопсихологической диагностики.	7	1	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Раздел 2. Патопсихология и общая психопатология.					
2.1	Расстройства сознания: диагностика и экспертиза нарушений сознания /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Расстройства сознания: диагностика и экспертиза нарушений сознания /Пр/	7	6	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Расстройства сознания: диагностика и экспертиза нарушений сознания /Ср/	7	1	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Расстройства восприятия, внимания и памяти: диагностика и экспертиза нарушения восприятия и памяти /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Расстройства восприятия и памяти: диагностика и экспертиза нарушения восприятия и памяти /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Расстройства восприятия и памяти: диагностика и экспертиза нарушения восприятия и памяти /Ср/	7	1	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Расстройства мышления и интеллекта. Диагностика и экспертиза мышления, интеллектуальной деятельности и умственной работоспособности. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.8	Расстройства мышления и интеллекта. Диагностика и экспертиза мышления, интеллектуальной деятельности и умственной работоспособности. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Расстройства мышления и интеллекта. Диагностика и экспертиза мышления, интеллектуальной деятельности и умственной работоспособности. /Ср/	7	1	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Раздел 3. Аномалии эмоционально-личностной сферы.					
3.1	Нарушение эмоций и расстройства аффекта. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Нарушение эмоций и расстройства аффекта. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Нарушение эмоций и расстройства аффекта. /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Нарушение и расстройства личности /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Нарушение и расстройства личности /Пр/	7	6	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Нарушение и расстройства личности /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Проблема типичности и патогномичности нарушений психической деятельности					
4.1	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /Лек/	7	10	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-7.1	Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Клинико-психологическая картина психологических свойств, состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека при основных психических расстройствах (деменция, шизофрения, эпилепсия и т.д.) /КонР/	7	7	ПК-3.1	Э4	
4.5	/КП/	7	0			
4.6	/Экзамен/	7	27	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Белопольская Н. Л., Зейгарник Б. В., Николаева В. В., Соколова Е. Т., Рубинштейн С. Я., Лонгинова С. В., Сафонова С. Х., Болтенко В. В., Ванникова Н. Р., Кожуховская ❖?.	Патопсихология: Хрестоматия	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. ❖?.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов	Ростов н/Д: Феникс, 1996	12
Л2.2	Критская В. П., Мелешко Т. К.	Патопсихология шизофрении	Москва: ❖?нститут психологии РАН, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: Учебник и практикум	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Самойлова М. В.	Патопсихология: методические рекомендации по выполнению практических занятий (практикума)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
------	-----------------	---	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э3	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---