

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	g370401-ПсихРазв-26-2.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	52

Виды контроля в семестрах:  
контрольная работа 3  
зачет 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по психотерапии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н. Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	на основе сформированной системе научных знаний об общих закономерностях психического развития человека, сформировать представление о психотерапевтическом процессе, освоить навык ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, освоить навык оценки влияния психотерапевтического процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики и построение контакта с подопечным в ходе психотерапевтического процесса.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы научных исследований в области психологии
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.3	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.4	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.5	Акмеология и геронтопсихология
2.1.6	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.7	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.9	Философские проблемы в психологии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Психологическая супервизия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.2: Повышает уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности**

**ОПК-5.2: Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современное научное представление о моделях и методах психологической психотерапии, психотерапевтическом процессе;
3.1.2	- методы реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
3.1.3	- структуру психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе с лицами с ОВЗ);
3.1.4	- методы и способы диагностики и оценки влияния психотерапевтического процесса на человека;
3.1.5	- современное научное представление о моделях и методах супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
3.1.6	- современные способы и методы повышения уровня самообразования, уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач в деятельности психолога при реализации профессиональной деятельности в области психотерапии;
3.1.7	- способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- разрабатывать программы вмешательства развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретных психологических проблем;

3.2.2	- разрабатывать стратегию и тактику реализации психотерапевтического процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей человека;
3.2.3	- выявлять индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации первичной и вторичной профилактики проблем отдельных граждан;
3.2.4	- выбирать и применять на практике методы диагностики и оценки влияния психотерапевтического процесса на человека;
3.2.5	- применять в практической деятельности современное научное представление о моделях и методах супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
3.2.6	- применять в практической деятельности современные способы и методы повышения уровня самообразования, уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач в деятельности психолога при реализации профессиональной деятельности в области психотерапии;
3.2.7	- применять в практической деятельности способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе</b>					
1.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства</b>					
2.1	Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Внутренняя и внешняя картина болезни. Психологическое консультирование и психотерапевтические практики /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 3. Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами</b>					
3.1	Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Психодинамическая, позитивная и пр. психотерапевтические практики. /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Методы психотерапии</b>					
4.1	Методы психотерапии /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Диагностические методы и психотерапевтический инструментарий в психологическом консультировании /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Методы психотерапии /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр. раб./	3	12	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/Зачёт/	3	0	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА



### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. ❖?., Димитриса Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каган В.	❖?скусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Маргарет, Растин, Джон, Циангис, Вивьен, Грин, Энн, Хорн, Энгельс, Фрик, Ольга, Маратос, Атанасиос, Александридис, Дидье, Узель, Бертран, Крамер, Джиллиан, Майлз, Белопольский, В. И., Белопольского, В. И., Дж., Циангиса, С.Б., Ботиуса, Б., Холлерфорс, Э., Хорн, Л., Тишлер	Работа с родителями: психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Трошихина Е.Г.	Неклиническая психотерапия и практикум: Часть 2	СПб:  ? здательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Павлов  ?. С.	Психотерапия в практике: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Практикум по психотерапии <a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>
Э2	портал психологических тем <a href="http://links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly/">http://links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly/</a>
Э3	диссертационный отдел по психологии <a href="http://www.dissers.ru/1psihologiya/">http://www.dissers.ru/1psihologiya/</a>
Э4	школа профессиональных компетенций <a href="https://psyinst.moscow/shkola-professionalnoi-kompetentnosti-psihologov-i-psihoterapevtov">https://psyinst.moscow/shkola-professionalnoi-kompetentnosti-psihologov-i-psihoterapevtov</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---