Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2025 14:45:53 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

### МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

#### Основы предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Менеджмента и бизнеса

Учебный план b130301-Теплоэнерг-25-1.plx

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 1,5 3ET

Часов по учебному плану 54 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 6

аудиторные занятия 32 самостоятельная работа 22

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
Недель	17 2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	22	22	22	22	
Итого	54	54	54	54	

П	рог	рамму	/ состан	зил(	и)	ì
	POI	Detivity )	COCIUI	DITTI	11	,

Ст. преподаватель, Смирнова И.В.;

Рабочая программа дисциплины

#### Основы предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проетками. 1.2 Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 1.3 Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел)	ООП: Б1.О.01					
2.1 Требования	я к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1 Русский язь	ік и культура речи					
2.1.2 Цифровая г	рамотность					
2.1.3 Основы про	ектной деятельности					
2.2 Дисциплин предшеству	ы и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ующее:					
2.2.1 Производст	венная практика, преддипломная практика					
2.2.2 Производст	венная практика, проектная практика					

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

## УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.
3.2	Уметь:
	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Примечание						
занятия	занятия/	Kvpc		шии			
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел.						
	Федеральный проект. Рынки НТИ.						

1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Лек/	6	1	УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Cp/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.					
1	± '''	i	1			Ī

3.1 Тема 3. Что такое продукт. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	
				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2 Тема 3. Что такое продукт. /Пр/	6	1	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.3 Тема 3. Что такое продукт. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория					
4.1 Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2 Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3 Тема 4. Целевая аудитория /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ конкурентов.					
5.1 Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
5.3	Тема Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Customer development.					
6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7. Ценность. MVP.					
7.1	Тема 7. Ценность. MVP. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.2	Тема Ценность. MVP. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

			1	1	1	T
7.3	Тема 7. Создание и развитие стартапа /Пр/	6	1	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении					
8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	6	1	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	6	1	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.3	Тема 8. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9. Бизнес моделирование					
9.1	Тема 9. Бизнес моделирование /Лек/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.2	Тема 9. Бизнес моделирование /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.3	Тема 9. Бизнес моделирование /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит- экономика					
1				I	I	I

10.1	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.2	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.3	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Ср/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?					
11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	6	1	2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	6	2	2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления					
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	6	1	2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	6	2	2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

12.3	/Зачёт/	6	0	УК-2.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
				2.2 УК-2.3	Л1.4Л2.1 Л2.2	
				УК-3.1 УК-	Л2.3 Л2.4Л3.1	
				3.2 УК-3.3	Л3.2 Л3.3 Л3.4	
					Э2 Э3	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации Представлены отдельным документом

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов В.Н., Шубаева В.Г.	Основы предпринимательской деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Спиридонова Е. А.	Создание стартапов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
	<u> </u>	6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Асмолова М.Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие	Москва: �? издательский Центр Р�?О♠, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Бланк, Стив, Дорф, Боб, Гутман, Т., Окунькова, И., Бакушева, Е.	Стартап: Настольная книга основателя	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Панфилова А. П., Верещагиной Н. О.	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Остервальдер А., Пинье И., Этьембль Ф., Смит А.	Непобедимая компания: как непрерывно обновлять бизнесмодель вашей организации, вдохновляясь опытом лучших: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н., Смирнова И. В.	Основы предпринимательской деятельности: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
Л3.2	Мастроджакомо С., Остервальдер А.	Инструменты командной работы: Пять способов сплотить команду, выстроить доверительные отношения и добиться высоких результатов: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Хвостов А. Б., Вольф Е. В., Есипов А. В., Катаев С. Е., Хвостова А. Б.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022, электронный ресурс	1
Л3.4	Андриссен М., Бланк С., Батлер Т., Вассерман Н., Винарски Н.	Предпринимательство и стартапы: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2023, электронный ресурс	1
	6.2. Перечен	і ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») — государственный фонд фондов и институт развития венчурного рынка Российской Федерации https://www.rvc.ru/			
Э2	Всемирная организация интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru/			
Э3	Федеральная служба по интеллектуальной собственности https://rupto.ru/ru			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 Операционная система	a Microsoft Windows, пакет прикладных порграмм microsoft G	Office	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.	1 «Национальная электр	онная библиотека» нэб.рф		
6.3.2.	2 Гарант-информационн	ю-правовой портал. http://www.garant.ru/		
	*	адежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/		
6.3.2.	4 Электронные книги Ѕр	oringer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) l	nttps://link.springer.com	m/

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 413.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.

Количество посадочных мест – 52.

Технические средства обучения для представления учебной информации:

Комплект мультимедийного оборудования: проектор, проекционный экран, компьютер.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал экономической и юридической литературы). Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, компьютер -5.

Количество посадочных мест – 30.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.