

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Коновалова
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Супервизия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-26-6.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 11 контрольная работа 11
в том числе:		
аудиторные занятия	160	
самостоятельная работа	308	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	160	160	160	160
Итого ауд.	160	160	160	160
Контактная работа	160	160	160	160
Сам. работа	308	308	308	308
Итого	468	468	468	468

Программу составил(и):

Ст.преп., Шелюк Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Супервизия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой доцент, кандидат фил.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является подготовка клинического психолога к работе в клинике. Студент должен освоить основные научные понятия психотерапия и психоанализ, освоение студентами дефиниций понятия супервизии из области консультирования и психотерапии, из разных психологических школ (психоаналитической, поведенческой, системной, гештальтпсихологической и др.); определение цели, функции, формы и сферы применения, классификаций, концепций и развивающих моделей; освоения супервизионных практик в различных сферах жизнедеятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.1.2	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.1.3	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.1.4	Психология стресса
2.1.5	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.1.6	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Производственная практика под супервизией
2.1.9	Практикум по психосоматике
2.1.10	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.1.11	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.12	Расстройства личности
2.1.13	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.1.14	Психология отклоняющегося поведения
2.1.15	Учебная практика
2.1.16	Клиническая нейропсихология
2.1.17	Производственная, педагогическая
2.1.18	Научно-исследовательская работа
2.1.19	Основы психологической герменевтики
2.1.20	Психосоматика
2.1.21	Психологическое консультирование
2.1.22	Возрастная физиология
2.1.23	Патопсихология
2.1.24	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.1.25	Практикум по психотерапии
2.1.26	Клиническая психология в геронтологии
2.1.27	Конфликтология
2.1.28	Психология невротизации
2.1.29	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.3: Готов и способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-3.2: Умеет самостоятельно провести психологическую экспертизу и составить заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами

ПК-6.3: Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ПК-7.1: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы супервизии как профессионального ресурса для саморефлексии и саморазвития;
3.1.2	основные виды и формы, задачи психологической супервизии в образовательном процессе;
3.1.3	клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
3.1.4	инновационные модели клинико-психологического сопровождения, направленного на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
3.2	Уметь:
3.2.1	творчески подходить к решению проблемных ситуаций в клинической практике, в том числе с помощью психологической супервизии;
3.2.2	формулировать запрос и проводить супервизию результатов образовательного процесса;
3.2.3	выбирать и применять клинико-психологические технологии для решения новых задач;
3.2.4	внедрять инновационные модели клинико-психологического сопровождения в соответствии с поставленными задачами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выбор и применение клинико-психологических технологий					
1.1	Введение в предмет. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выбор и применение клинико-психологических технологий /Лаб/	11	70	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Сферы применения супервизионной практики /Ср/	11	21,4	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Новые задачи в различных областях профессиональной практике. Основания классификации, концепции и модели.					
2.1	Развивающие модели супервизии /Лаб/	11	30	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей					

3.1	Основные правила (девизы) супервизии в рамках современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования. /Лаб/	11	30	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Супервизор – требования к профессионально-личностным качествам и система подготовки /Ср/	11	32,6	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей						
4.1	Структура и динамика консультативного контакта. /Лаб/	11	30	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей /Ср/	11	218	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	/Контр.раб./	11	36	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3		
4.4	/ЗачётСОц/	11	0	ПК-7.1 ПК-3.2 ПК-2.3 ПК-6.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шумилин А., Быков Е., Муратханов В.	111 тренировок в месяц: Как найти и удержать клиента	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Степанов В. Г., Бауэр Е. А., Ефремова Д. Н.	Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный	1
Л2.2	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РГО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РГО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Астапов В. М., Гасилина А. Н.	Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Психологическая супервизия: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, курсовой проект)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М.	Психологическое консультирование: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л3.3	Родермель Т. А.	Супервизии: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э3	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1

6.3.2.2 Информационно-правовой портал Гарант.ру - <http://garant.ru/>,

6.3.2.3 Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://consultant.ru/>.

6.3.2.4 База профессиональных данных «Мир психологии» – <http://psychology.net.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---