

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 14:39:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Спортивная социология 6 семестр, 3 курс

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Дать определение фундаментальной и прикладной социологии.
2. Сравнить структуру социологии и социологии спорта
3. Перечислить отечественных ученых внесших вклад в развитие спортивной социологии
4. Рассмотреть основные показатели и компоненты физической культуры личности, социальной группы и общества.
5. Перечислить и обосновать структуру здорового образа жизни и физической культуры личности.
6. Перечислить проблемы современного международного спортивного Олимпийского движения, пути их решения.

Типовые вопросы к зачету:

1. Объекты изучения спортивной социологии.
2. Предмет Спортивной социологии и ее функции.
3. Определение социологии как науки, основной вопрос и главная цель социологии.
4. Общее представление о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении – спортивной социологии
5. Структура спортивной социологии
6. Становление и развитие спортивной социологии.
7. Вклад отечественных ученых в спортивную социологию.
8. Место спортивной социологии в системе «спортивных наук».
9. Место и значение спортивной социологии в структуре социологии
10. Понятие, структура и разновидности физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Общее представление о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении - спортивной социологии
12. Социальные функции ФКиС.
13. Дать определение основным социологическим понятиям: «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура», «система спортивного и физического воспитания», «социальное и общественное», «социализация», «личность», «социальные отношения».
14. Влияние социальной системы и социальных условий на ценности ФК
15. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей ФКиС.

16. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуры.
17. Социальные функции физической культуры и спорта
18. Спорт как социальный феномен. Социокультурный смысл «спортивной» модели соревнования.
19. Спорт как социальный институт, его социальные функции.
20. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
21. Проблема взаимосвязи спорта и политики, пути ее решения
22. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для личности и общества.
23. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
24. Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
25. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
26. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
27. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
28. Периодизация СК.
29. Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
30. Основные положения социально-педагогической концепции основателя Олимпийского движения Пьера де Кубертена.
31. Социальные проблемы современного международного спортивного Олимпийского движения.
32. Дискуссия о гуманистической ценности современного Олимпийского движения и пути ее решения.
33. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
34. Характеристика физической культуры и спорта как социального института. Признаки институализации.
35. Изменение векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания. Пути их интеграции.
36. Характеристика программы конкретного социологического исследования.
37. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
38. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
39. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
40. Надежность и достоверность эмпирической социологической информации.
41. Программа конкретно-социологического исследования и ее основные разделы.
42. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
43. Метод опроса, его разновидности и их достоинства и недостатки.
44. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции.
45. Методика составления анкеты, основные требования к ней в социологическом исследовании,
46. Анализ документов и контент - анализ в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
47. Наблюдение и социальный эксперимент в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
48. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании физической культуры и спорта.

49. Методы обработки полученных данных социологического исследования физической культуры и спорта.
50. Социально-педагогические особенности основных этапов СК.