Информация о владельце:

Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2025 14:45:54 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики профессионального и дополнительного образования

Учебный план b130301-Теплоэнерг-25-1.plx

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2,5 3ET

90 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 1

аудиторные занятия 48 самостоятельная работа 38

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого				
Недель	17	4/6					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	16	16	16	16			
Практические	32	32	32	32			
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4			
Итого ауд.	48	48	48	48			
Контактная работа	52	52	52	52			
Сам. работа	38	38	38	38			
Итого	90	90	90	90			

11.	- AT		составил		١.
	11()(1	DAMMV	составиш	и	1

Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Старший преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл	(раздел) ООП:	ФТД				
2.1 T	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1 ку	2.1.1 курс школьного предмета "Информатика"					
, ,	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1 П	одготовка к процедур	е защиты и защита выпускной квалификационной работы				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание			
	Раздел 1. Безопасность в цифровой среде								
1.1	Информационная безопасность /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2				
1.2	Информационная безопасность /Пр/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2				
1.3	Информационная безопасность /Ср/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2				
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3				

			•	1	1	1
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	1	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
	Раздел 2. Цифровое потребление				91 92 93	
2.1	Поисковый запрос /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2	
2.1	Поисковый запрос //тек	1	2	1110-4.1	31.1312.2313.2	
2.2	Поисковый запрос /Пр/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Поисковый запрос /Ср/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
	Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий					
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	1	10	ПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	1	12	ПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1	
3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	1	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	1	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Проектирование цифрового контента /Cp/	1	12	ПК-4.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Основы алгоритмизации					
-	<u>.</u>		-		-	

4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	1	2	ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	1	2	ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	1	4	ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	0	ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	6.1. Рекомендуемая литература								
6.1.1. Основная литература									
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л1.1	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс	1					
Л1.2	Трофимов В. В., Павловская Т. А.	Алгоритмизация и программирование: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1					
		6.1.2. Дополнительная литература		•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л2.1	Моргунов, А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, электронный ресурс	1					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»,, 2020, электронный ресурс	0
Л2.3	Черпаков И. В.	Основы программирования: Учебник и практикум для вузов	: Учебник и практикум для вузов Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	
Л2.4	Кузин А. В., Чумакова Е. В.	Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Казанский А. А.	Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Моттола, М., Котни, М., Яценков, В.	Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу	Москва: Альпина ПРО, 2024, электронный ресурс	1
	J.	6.1.3. Методические разработки	1	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Борисов, Р. С.	Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Богач М. А., Дроздова А. А., Мойсеенкова М. А.	Цифровая грамотность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.3	Алексеев А.П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Учебно-методическая литература	СОЛОН-Пресс, 2020, электронный ресурс	1
	6.2. Перечен	ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1		nb1abhljwatnyu.xnp1ai/navigator	4	
Э2	Ваши финансы.РФ http			
Э3	Госуслуги https://www	·		
Э4	Arzamas https://arzamas	-		
Э5	_	://about.google/intl/ALL_ru/products/		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.		а Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Свободно распространяемое ПО, Мой Офис.	Office, операционная	система
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.		овой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консу. ка eLIBRARY.RU, ЛитРес: Библиотека,КиберЛенинка - науч		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 708.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.

Количество посадочных мест – 48.

Технические средства обучения для представления учебной информации:

Комплект мультимедийного оборудования: проектор, проекционный экран, компьютер.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций 607.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, электронная доска, стационарный компьютер -15.

Количество посадочных мест – 14.

Технические средства обучения для представления учебной информации:

Комплект мультимедийного оборудования: проектор, проекционный экран, компьютер.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал естественно-научной и технической литературы).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, компьютер -3, ЖК телевизор -1, ноутбук -1, доска поворотная комбинированная передвижная -1, флипчарт -1.

Количество посадочных мест – 40.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.