

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Косенко  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
11 июня 2026г., протокол УМС №5

## Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план s370501-КлинПсих-26-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
Квалификация **Клинический психолог**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 8  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.психол.н, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиулловна; ст.преподав., Чуранова Олеся Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний о современных методах психодиагностического обследования нарушений психической деятельности человека с аномалиями в поведении, умений выбирать адекватные формы, методы и программы профилактики и коррекции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и повышение психологической компетентности родителей и педагогов образовательных учреждений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Возрастная физиология
2.1.2	Психологическое консультирование
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Психология отклоняющегося поведения
2.2.3	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.4	Психологическая профилактика зависимого поведения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.2:** Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

**ПК-7.3:** Способен реализовать приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, методы диагностики, коррекции и профилактики аномалий в поведении детей в период подросткового кризиса для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- диагностировать психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, реализовывать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, применять методы диагностики, коррекции и профилактики аномалий в поведении детей в период подросткового кризиса для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические подходы к трактовке аномального поведения.</b>					
1.1	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Лек/	8	10	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.2	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Лаб/	8	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Специфика аномалий поведения личности в подростковом возрасте /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования /Лек/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Феноменология аномалий поведения в подростковом возрасте.</b>						
2.1	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Лек/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Лаб/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Акцентуации характера как основа аномалий поведения в подростковом возрасте /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса</b>						
3.1	Современные подходы к диагностическому обследованию нарушений в поведении и психической деятельности. /Лек/	8	8	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	Современные подходы к диагностическому обследованию нарушений в поведении и психической деятельности. /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Диагностика аномалий подросткового возраста /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

3.4	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномалий поведения /Лек/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.5	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномалий поведения в подростковом возрасте /Лаб/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.6	Методы профилактики, коррекции аномалий поведения у детей и подростков /Лаб/	8	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.7	Методы профилактики, коррекции аномалий поведения у детей и подростков /Ср/	8	5,8	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.8	/Контр. раб./	8	2,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.9	/Зачёт/	8	0	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Донцов Д. А., Шарафутдинова Н. В.	Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Балашова, Е. Ю., Ковязина, М. С.	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Авдиенко Г. Ю.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белашева, И. В., Есян, М. Л., Польшакова, И. Н.	Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Ачабаева Л. Х.	Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие для вузов	Карачаевск: КЧГУ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Ческидова И. Б.	Психологическая коррекция развития личности средствами искусства: учебно-методическое пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Волков, Б. С.	Психология подростка	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Мазуренко Я. А., Гвоздецкая С. С.	Психологическая коррекция: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Серов В.И., Овчарова Е.В.	Психология потери. Психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2		Психология подростка с девиантным поведением: практикум	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Мустафина А. Р.	Психологическая коррекция трудностей психического развития детей: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Илларионова И. В.	Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/korreksionnaya-psikhologiya">https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/korreksionnaya-psikhologiya</a>
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---