

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план s370501-КлинПсих-24-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
Квалификация **Клинический психолог**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Давыдова Анна Михайловна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать навыки подготовки, самостоятельного планирования и анализа результатов формирующего эксперимент, проведенного по принципам теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина, и наблюдения, установления контакта и взаимодействия с испытуемыми, владения процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общепсихологический практикум
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая психология в геронтологии
2.2.2	Экспериментальная психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-5.2: Умеет выявить проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации</b>	
<b>ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; а также социализации личности
3.1.2	- основные положения теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина;
3.1.3	- основные положения метода формирования умственных действий и понятий;
3.1.4	- основные понятия, приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
3.1.5	- критерии выбора психодиагностических методик
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать конкретные гипотезы, цели и задачи психологических исследований;
3.2.2	- применять на практике формирование умственных действий и понятий и принципы теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина;
3.2.3	- разрабатывать и анализировать мотивационные аспекты формирующего эксперимента;
3.2.4	- апробировать на практике принципы разработки ориентировочных схем формирования;
3.2.5	- составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.2.6	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме;
3.2.7	- составлять развернутые структурированные психологические заключения и рекомендации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Планомерно-поэтапное формирование физического действия.</b>					
1.1	Планомерно-поэтапное формирование физического действия. Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Лаб/	7	8	ПК-5.2 ПК- 6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
1.2	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Ср/	7	3	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.3	Планомерно-поэтапное формирование физического действия. Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	3	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

1.4	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Лаб/	7	8	ПК-5.2 ПК- 6.1		
1.5	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.6	/Контр.раб./	7	0			
<b>Раздел 2. Экспериментальное формирование внимания</b>						
2.1	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Лаб/	7	16	ПК-5.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-5.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Контр.раб./	7	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Лаб/	7	16	ПК-5.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.5	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	/Зачёт/	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Хозиев В. Б.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2009	15
Л1.3	Гальперин П. Я., Подольский А. И.	Лекции по психологии: учебное пособие	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2010	20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Духова Л. И., Ларина Е. А., Шиян О. А., Сластенин В. А.	Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2006	10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вымекаева Т. В., Савичева А. В., Хохлова Н. И.	Спецпрактикум по курсу "Психология формирования продуктивной деятельности детей": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	21

ЛЗ.2	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий			
Э2	<a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a> каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)			
Э3	<a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
Э4	<a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.