

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b0ad0836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Практикум по детской патопсихологии, СЕМЕСТР 9

Код, направление подготовки	37.05.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса
ОПК-4.2 ОПК-4.1	1. Укажите один правильный ответ Основной задачей патопсихологического обследования выступает	1) Патопсихологическая психодиагностика; 2) Консультирование; 3) Психокоррекция	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	2. Укажите один правильный ответ Предметом патопсихологии является	1) Анормальная психика; 2) Нарушения психической деятельности, структура и закономерности различных форм ее распада; 3) Психические возможности человека	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	3. Укажите все правильные ответы К методикам определения устойчивости внимания и способности концентрации относятся	1) Таблицы Шульте; 2) Счёт по Крепелину; 3) Пиктограммы; 4) Четвертый лишний	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	4. Укажите один правильный ответ Нарушение динамического компонента внимания и умственной работоспособности у детей проявляются:	1) повышенной истощаемостью, лабильностью, инертностью; 2) искажением обобщений 3) потерей целенаправленности внимания; 4) выполнением пробы или психологического исследования в целом; 5) всеми видами познавательной	низкий

		деятельности.	
ОПК-4.2 ОПК-4.1	5. Укажите один правильный ответ Вид помощи, необходимый при остром болезненном состоянии психики у детей.	1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	6. Укажите все правильные ответы <i>К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные, кроме: Выбрать правильные ответы</i>	1) построение эксперимента по типу функциональной пробы 2) опора только на стандартизированные методы диагностики 3) качественно-количественного анализа данных хода и результатов исследования 4) изучение закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме.	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	7. Исключите неправильные ответы – Эти параметры учитываются при обработке теста Роршаха	а) латентное время; б) время, затраченное на каждый стимул; в) анамнез болезни г) количество ассоциаций д) состояние мнемических функций	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	8. Укажите все правильные ответы К основным цветам в тесте Люшера относятся	а) синий б) желтый г) фиолетовый д) красный е) коричневый ж) серый з) черный и) зеленый	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	9. Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое		средний

	развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.		
ОПК-4.2 ОПК-4.1	10. Укажите один правильный ответ «Кубики Коса» являются одним из субтестов:	1) субтестом из «Теста Векслера» 2) субтестом из методики «Куб Линка» 3) субтестом из «Матрицы Равенна» 4) субтестом из теста «Кеттелла»	низкий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	11. Укажите все правильные ответы Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:	а) Эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	12. Установите соответствие Формы дизонтогенеза (установите соответствие оснований и видов дизонтогенеза):	1) Отставание в развитии 2) Полномка в развитии 3) Асинхрония развития А) недоразвитие Б) поврежденное развитие В) задержанное развитие Г) дисгармоническое развитие Д) искаженное развитие Е) дефицитарное развитие	высокий
ОПК-4.2 ОПК-4.1	13. Укажите все правильные ответы К нарушениям памяти относят все, кроме: Выбрать правильные ответы	1) амнезия 2) конфабуляция 3) слабость слефообразования 4) шперрунг	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	14. Исключите неправильные ответы – снижение уровня обобщения характерно для следующих	1. умственная отсталость 2. эпилептические изменения личности 3. расстройства личности 4. постэнцефалические расстройства	средний

	расстройств	5. невроты	
ОПК-4.2 ОПК-4.1	15. Какого генеза ЗПР не существует? (выберите все неправильные ответы):	а) конституционального б) соматического в) биологического г) органического д) психосоматического е) физиологического	средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	16. Верно / неверно Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».		средний
ОПК-4.2 ОПК-4.1	17. Соотнесите виды дизонтогенеза с примерами клинических нарушений (психических расстройств)	1) Недоразвитие психических функций 2) Задержанное психическое развитие 3) Поврежденное психическое развитие 4) Дефицитарное психическое развитие 5) Искаженное психическое развитие 6) Дисгармоничное психическое развитие	высокий

		<p>а) акцентуации характера у подростков</p> <p>б) умственная отсталость</p> <p>в) детский аутизм</p> <p>г) деменция в школьном возрасте</p> <p>д) глухота</p> <p>е) психофизический инфантилизм;</p>	
<p>ОПК-4.2 ОПК-4.1</p>	<p>18. Уровни патологического нервно-психического реагирования на вредности (установите соответствие):</p>	<p>1) Соматовегетативный уровень</p> <p>2) Психомоторный уровень</p> <p>3) Аффективный уровень Эмоционально-идеаторный уровень</p> <p>А) синдромы повышенной аффективной возбудимости, эмоциональная лабильность.</p> <p>Б) повышенная общая и вегетативная возбудимость, склонность к расстройствам пищеварения, питания, сна</p> <p>В) невротические и неврозоподобные двигательные расстройства</p> <p>Г) наличие сверхценных образований и психогенных реакций протеста</p>	<p>высокий</p>
<p>ОПК-4.2 ОПК-4.1</p>	<p>19. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):</p>	<p>1) медико-биологические</p> <p>2) социально-средовые факторы,</p> <p>3) связанные с условиями жизни</p> <p>4) медико-организационные</p> <p>А) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери</p> <p>Б) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения</p> <p>В) низкий материальный доход, неполные семьи</p> <p>Г) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия</p>	<p>высокий</p>
<p>ОПК-4.2 ОПК-4.1</p>	<p>20. Уровни компенсации (установите соответствие):</p>	<p>1) Биологический - Г</p> <p>2) Психологический - В</p> <p>3) Социально-психологический - А</p> <p>4) Социальный - Б</p> <p>А) включение лица с ОВЗ в межличностные отношения с окружающими</p>	<p>высокий</p>

		<p>Б) политика государства в отношении лиц с ОВЗ</p> <p>В) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности</p> <p>Г) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны</p>	
--	--	---	--