

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Психология экстремальных ситуаций и состояний рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Психология экстремальных ситуаций и состояний**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучаемых представления о теоретических подходах к определению экстремальности как психологического феномена и базовых понятиях психологии экстремальных состояний и ситуаций, ознакомить с диагностическими критериями различных экстремальных состояний, изучить основные направления развития и динамику экстремальных состояний, сформировать представление о направлениях и методах психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	Акмеология и геронтопсихология
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.6	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.7	Философские проблемы в психологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Психологическая супервизия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников**

**УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы критической оценки надежности источников информации, подходы к работе с противоречивой информацией, подходы к осуществлению критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработку стратегии действий;
3.1.2	- теоретические модели анализа экстремальной ситуации и состояния психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъектов экстремальных ситуации;
3.1.3	- диагностическими критериями различных экстремальных состояний;
3.1.4	- модели динамики изменения экстремальных состояний;
3.1.5	- направления и методы оказания психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять в практической деятельности разработанные подходы к осуществлению критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработку стратегии действий;
3.2.2	- руководствоваться в практической деятельности принципами критической оценки надежности источников информации, подходами к работе с противоречивой информацией;
3.2.3	- применять в практической деятельности теоретические модели анализа экстремальной ситуации и состояния психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъектов экстремальных ситуации, с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе;
3.2.4	- применять в практической деятельности методы психодиагностики для дифференцирования экстремальных состояний человека по критериям состояния;
3.2.5	- руководствоваться в практической деятельности моделями динамики изменения экстремальных состояний для выбора направления и методов оказания психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Экстремальная психология как область науки и</b>					
1.1	Экстремальная психология как область науки и практики. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Экстремальная психология как область науки и практики. /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Экстремальная психология как область науки и практики. /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях</b>					
2.1	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика</b>					
3.1	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП</b>					
4.1	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Пр/	3	14	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.4	/Контр.раб./	3	0	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.5	/Зачёт/	3	0	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Одинцова М. А., Самаль Е. В.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Кошелев А. А.	Медицина катастроф. Теория и практика	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Караяни А. Г.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Караяни А. Г.	Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.5	Кадыров Р. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моросанова В. ♦?., Аронова Е. А.	Самосознание и саморегуляция поведения	Москва: ♦? здательство «♦? нститут психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Бокова Е. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>			
Э2	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>			

6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---