

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:06:24
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Психология физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 24-1.rlx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Шнейдер В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Психология физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой К.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению 49.03.04. «Спорт», заключающейся в овладении навыками учета антропометрических, физиологических и психологических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.2.3	Спортивная метрология
2.2.4	Волейбол с методикой преподавания
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.7	Спортивная социология
2.2.8	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.9	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Учитывает антропо-метрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-13.1: Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

ОПК-6.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

ОПК-6.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-8.1: Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности

ОПК-8.2: Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности

ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13.2: Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, средства анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка
3.1.2	Средства и методы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.3	Основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции
3.1.4	Средства регуляции деятельности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.1.5	Содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности

3.1.6	Структуру и содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности
3.1.7	Методики измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов
3.1.8	Теоретические основы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.1.9	Структуру тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.1.10	Основы общения, адекватные контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования
3.1.11	Средства конструктивных взаимодействий между участниками образовательного процесса, пути создания благоприятного микроклимата в коллективе, принципы профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2.1	Учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка
3.2.2	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.3	Проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции
3.2.4	Регулировать деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.2.5	Определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности
3.2.6	Обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождения соревновательной деятельности
3.2.7	Осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.2.8	Подбирать процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.9	Корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.10	Выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования
3.2.11	Организовывать конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	Предмет, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	

1.2	Особенности деятельности в физической культуре. Психологическая систематика видов спорта. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
1.3	Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. Психология спорта - прикладная отрасль психологического знания. Педагогическая направленность физической культуры. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
2.1	Психологическая характеристика физических качеств /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.2	Реакция в спорте. Оценка свойств нервных процессов. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.3	Двигательные ощущения - основа регуляции моторных действий. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.4	Психологические особенности двигательных навыков. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.5	Стадии формирования двигательных навыков. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Специализированные восприятия в спорте. Роль представлений в управлении движениями. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.7	Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.8	Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.9	Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	

	Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА					
3.1	Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности. Формирование личности спортсмена. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
3.2	Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
3.3	Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП					
4.1	Социально-психологические особенности спортивной группы. Успешность спортивной деятельности и общение. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
4.2	Социально-психологический климат в спортивной группе. Лидерство в спортивной группе. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

4.3	Взаимоотношения в системе "тренер-спортсмен". /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
5.1	Психологическое обеспечение тренировок и соревнований. Психологические особенности спортивного соревнования. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.2	Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.3	Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.4	Основы психорегуляции в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	

5.5	Методика психорегуляции в спорте. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
5.6	Методика психорегуляции в спорте. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
Раздел 6. Контроль						
6.1	Контр.раб./	2	0	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	Задание на контрольную
6.2	/Экзамен/	2	36	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионов А. В., Родионов А. В.	Психология физической культуры и спорта: учебник	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д.	Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	40
Л1.3	Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е.	Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильин Е. П.	Психология физического воспитания: Учеб. для ин-тов и фак. физ. культуры	СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2000	24
Л2.2	Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2000	31
Л2.3	Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д.	Психология физической культуры: Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура	Moscow: Спорт, 2016, Электронный ресурс	2
Л2.4	Серова Л.К.	Психология физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хозиев В. Б.	Психология физической культуры: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	42
Л3.2	Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е.	Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.3	Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е.	Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный психологический журнал\ Психология спорта http://npsyj.ru/sections/detail.php?Sections=2760			
Э2	Психологические тесты https://sports-psychology.ru/psikhologhichieskiie_tiesty?ysclid=lw4gyv0gc6697873038			
Э3	Психология физического воспитания и спорта. Электронный учебник http://fusionpiter.ru/articles/sports-psychology			
Э4	Центр психологии спорта www.psysports.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами).