

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Диагностика и коррекция аномального поведения в  
период подросткового кризиса**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	25	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

*Кандидат психологических наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиулловна*

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о индивидуальных, групповых и семейных методах психологического вмешательства, умений диагностировать психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, вести просветительско-профилактическую деятельность для сохранения и укрепления психологического здоровья населения и повышения психологической культуры общества.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.3	Практикум по диагностике психического развития детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.2.2	Девиантология
2.2.3	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.4	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.5	Практикум по психотерапии
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.7	Психологическая супервизия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Осуществляет профилактические мероприятия с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-5.1:** Осуществляет психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов

**ОПК-5.2:** Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, групповые и индивидуальные методы диагностики, коррекции и профилактики аномального поведения детей в период подросткового кризиса, формы ведения просветительско-профилактической деятельности с целью повышения психологической культуры общества для сохранения и укрепления психологического здоровья
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов, диагностировать психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, вести просветительско-профилактическую деятельность для сохранения и укрепления психологического здоровья населения и повышения психологической культуры общества.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Теоретические подходы к трактовке аномального поведения.</b>					
1.1	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Ср/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Специфика аномального поведения личности в подростковом возрасте /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Специфика аномального поведения личности в подростковом возрасте /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Специфика аномального поведения личности в подростковом возрасте /Ср/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Теоретико-методологические концепции, объясняющие природу аномального поведения личности /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Теоретико-методологические концепции, объясняющие природу аномального поведения личности /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Теоретико-методологические концепции, объясняющие природу аномального поведения личности /Ср/	1	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Феноменология аномального поведения в подростковом возрасте.</b>					
2.1	Психологическая характеристика личности подростка и особенностей его поведения /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

2.2	Психологическая характеристика личности подростка и особенностей его поведения /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.3	Психологическая характеристика личности подростка и особенностей его поведения /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.4	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.5	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.6	Акцентуации характера как основа аномалий поведения в подростковом возрасте /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.7	Акцентуации характера как основа аномалий поведения в подростковом возрасте /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.8	Акцентуации характера как основа аномалий поведения в подростковом возрасте /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса</b>				
3.1	Современные подходы к диагностическому обследованию нарушений в поведении и психической деятельности. /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.2	Диагностика аномального поведения в подростковом возрасте /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.3	Диагностика аномального поведения в подростковом возрасте /Ср/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2

3.4	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномального поведения в подростковом возрасте /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномального поведения в подростковом возрасте /Пр/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномального поведения в подростковом возрасте /Ср/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Методы диагностики и коррекции аномального поведения у детей и подростков /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	контрольная работа
3.8	Методы диагностики и коррекции аномального поведения у детей и подростков /Ср/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Экзамен/	1	27	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Донцов Д. А., Шарафутдинова Н. В.	Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.4	Балашова, Е. Ю., Ковязина, М. С.	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Генезис, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.5	Волков, Б. С.	Психология подростка	Москва: Академический проект, 2020, Электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ерзин А. И.	Диагностика и коррекция агрессивного поведения: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.2	Шамовская Т. В.	Психология подростка: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Ерзин, А. И.	Диагностика и коррекция агрессивного поведения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, Электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---