

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:40:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Балтийский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цифровые коммуникации и технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники		
Учебный план	b090302-ИнфСист-26-2.plx 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ Направленность (профиль): Информационные системы и технологии		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 4	
аудиторные занятия	48	контрольная работа 4	
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель, Гончаров Александр Романович

Рабочая программа дисциплины

Цифровые коммуникации и технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент, Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ цифровой грамотности, современных информационно-коммуникационных технологий, средств цифровой коммуникации и создания информационного контента, а также формирование навыков их применения для решения просветительских задач и организации мероприятий с использованием аудио- и видеоборудования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Основы информационной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерная графика
2.2.2	Управление данными
2.2.3	Компьютерные сети
2.2.4	Администрирование в информационных системах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применять естественнонаучные и общинженерные знания для решения профессиональных задач в сфере ИТ

ОПК-3.1: Анализировать информационные ресурсы в Интернете и локальных базах данных для выбора релевантной информации для решения стандартных профессиональных задач

ОПК-3.2: Оценивать применение информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учётом требований информационной безопасности

ОПК-3.3: Применять безопасные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2.4: Обосновывать выбор информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для эффективного выполнения профессиональных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия цифровой грамотности, методы поиска и оценки информации, средства цифровой коммуникации, инструменты создания текстового, графического и мультимедийного контента, основы дизайна информационных материалов, принципы использования аудио- и видеоборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения цифровой грамотности, осуществлять поиск и отбор информации, применять сервисы цифровой коммуникации, создавать текстовый, графический и мультимедийный контент, настраивать и использовать аудио- и видеоборудование для проведения мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы цифровой грамотности					
1.1	Введение в цифровую грамотность /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Введение в цифровую грамотность /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.3	Введение в цифровую грамотность /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Обзор современных информационных технологий /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Обзор современных информационных технологий /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Обзор современных информационных технологий /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Методы поиска и отбора информации в сети Интернет /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Методы поиска и отбора информации в сети Интернет /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Методы поиска и отбора информации в сети Интернет /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 2. Коммуникационные технологии						
2.1	Интерактивные инструменты для взаимодействия /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Интерактивные инструменты для взаимодействия /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Онлайн-платформы коммуникации /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Онлайн-платформы коммуникации /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Онлайн-платформы коммуникации /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 3. Разработка информационного контента						

3.1	Основы структуры и дизайна образовательных материалов /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Основы структуры и дизайна образовательных материалов /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Основы структуры и дизайна образовательных материалов /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Инструменты создания текстового и графического информационного контента /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Инструменты создания текстового и графического информационного контента /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Инструменты создания текстового и графического информационного контента /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Практическое применение цифровых технологий					
4.1	Создание мультимедийного контента для обучения /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Создание мультимедийного контента для обучения /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Создание мультимедийного контента для обучения /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.4	Разработка целостного образовательного кейса /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.5	Разработка целостного образовательного кейса /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.6	Разработка целостного образовательного кейса /Ср/	4	11	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.7	/Контр.раб./	4	0	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.8	/Зачёт/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э6	
-----	---------	---	---	---	--------------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баланов А. Н.	Цифровое понимание. Создание, влияние и будущее технологий: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, электронный ресурс	1
Л1.2	Асташова Т. А.	Информационные технологии: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы	Санкт-Петербург: ВШНИ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Ефимов, А. И., Вьюгина, А. А., Бастрычкин, А. С.	Информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бархатова Д. А., Морозова А. Ю., Свидерская П. С., Хегай Л. Б., Пак Н. И.	Информационные технологии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Positive Technologies - материалы по информационной безопасности. https://ptsecurity.com/research/analytics/
Э2	Лаборатория Касперского - раздел по кибербезопасности и цифровой грамотности. https://www.kaspersky.ru/about/press-releases
Э3	Google Документы (Google Docs). https://docs.google.com
Э4	Контур.Толк https://kontur.ru/talk
Э5	OBS Studio - программа для записи экрана и видеоконтента. https://obsproject.com
Э6	Pixlr - онлайн-редактор графики. https://pixlr.com/ru/
Э7	Trello https://trello.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система: Windows 10/11.
6.3.1.2	Браузер: Google Chrome.
6.3.1.3	Пакет офисных программ и сервисов: Microsoft Office, Google Docs, Google Sheets, Google Slides.
6.3.1.4	Средства цифровой коммуникации и совместной работы: Telegram, Trello.
6.3.1.5	Платформы онлайн-коммуникации: Zoom, Google Meet, Контур.Толк.
6.3.1.6	Средства создания текстового и графического контента: Adobe Photoshop, Kandinsky.
6.3.1.7	Средства записи и обработки видеоконтента: OBS Studio.
6.3.1.8	Дополнительные цифровые сервисы: ChatGPT/ГигаЧат

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---