

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Диагностика и экспертиза личностных расстройств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-5.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	8	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст.преп., Шелюк Ольга Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика и экспертиза личностных расстройств**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка студентов к способности решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях основных требований информационной безопасности, квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя, а также к готовности к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проективные методики в клинической психологии
2.1.2	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.3	Психосоматика
2.1.4	Патопсихология
2.1.5	Методы патопсихологической диагностики
2.1.6	Психиатрия
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Практикум по психодиагностике
2.1.9	Практикум по психосоматике
2.1.10	Практикум по патопсихологии
2.1.11	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.1.12	Расстройства личности
2.1.13	Практикум по детской патопсихологии
2.1.14	Криминальная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-8.2: Умеет оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- виды экспертизы (судебно-психологическая, военная, медико-социальная, медико-педагогическая);
3.1.2	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в условиях аффективного заболевания; теоретические основы и категориальный аппарат дисциплины;
3.1.3	- характеристику и диагностические критерии личностных расстройств;
3.1.4	- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; характер личностных расстройств личности с позиции их диагностики и экспертизы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;

3.2.2	- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3.2.3	- применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
3.2.4	- использовать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, разных форм расстройств настроения.</b>					
1.1	Аффективные расстройства настроения. Синдромы, относящиеся к кругу аффективных расстройств. Этиология и патогенез. Хронические (аффективные) расстройства настроения. Распространённость. Клиника. Течение. Дифференциальная диагностика. /Лек/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Аффективные расстройства настроения. Синдромы, относящиеся к кругу аффективных расстройств. Этиология и патогенез. Хронические (аффективные) расстройства настроения. Распространённость. Клиника. Течение. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	2	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Аффективные расстройства настроения. Синдромы, относящиеся к кругу аффективных расстройств. Этиология и патогенез. Хронические (аффективные) расстройства настроения. Распространённость. Клиника. Течение. Дифференциальная диагностика. /Пр/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение Дифференциальная диагностика.</b>					

2.1	Мания, гипомания и другие маниакальные эпизоды. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Гипоманиакальные эпизоды. Виды гипоманий. Мания в детском и подростковом возрасте. Виды и причины формирования. Дифференциальная диагностика. /Лек/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Мания, гипомания и другие маниакальные эпизоды. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Гипоманиакальные эпизоды. Виды гипоманий. Мания в детском и подростковом возрасте. Виды и причины формирования. Дифференциальная диагностика. /Пр/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Мания, гипомания и другие маниакальные эпизоды. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Гипоманиакальные эпизоды. Виды гипоманий. Мания в детском и подростковом возрасте. Виды и причины формирования. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	1	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты</b>					
3.1	Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Экзогенные факторы. Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Дифференциальная диагностика. /Лек/	10	4	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
3.2	Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Экзогенные факторы. Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Дифференциальная диагностика. /Пр/	10	4	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	

3.3	Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Экзогенные факторы. Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	1	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
	<b>Раздел 4. Информирование пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях основных требований информационной безопасности с разными диагнозами</b>					
4.1	Биполярные расстройства. Циклотимия и дистимия. Понятие циклотимии и дистимии. Этиология. Дифференциальная диагностика. /Лек/	10	5	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Биполярные расстройства. Циклотимия и дистимия. Понятие циклотимии и дистимии. Этиология. Дифференциальная диагностика. /Пр/	10	5	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Биполярные расстройства. Циклотимия и дистимия. Понятие циклотимии и дистимии. Этиология. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	1	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Анализ результатов, формулирование экспертного заключения, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</b>					
5.1	Реактивные состояния и неврозы. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом. Сумеречные состояния сознания. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. /Лек/	10	5	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Реактивные состояния и неврозы. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом. Сумеречные состояния сознания. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. /Пр/	10	5	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Реактивные состояния и неврозы. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом. Сумеречные состояния сознания. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	1	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя, а также к готовности к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</b>					
6.1	Дифференциальная диагностика и экспертная оценка патологического, физиологического аффектов и реактивных состояний. Диагностика детей и взрослых. Судебно -психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и реактивных состояний. /Лек/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Дифференциальная диагностика и экспертная оценка патологического, физиологического аффектов и реактивных состояний. Диагностика детей и взрослых. Судебно -психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и реактивных состояний. /Пр/	10	6	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Дифференциальная диагностика и экспертная оценка патологического, физиологического аффектов и реактивных состояний. Диагностика детей и взрослых. Судебно -психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и реактивных состояний. /Ср/	10	2	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	/Контр.раб./	10	0	ПК-8.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.5	/Зачёт/	10	0	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	---------	----	---	--------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Дереча В. А.	Психология, патопсихология и психопатология личности: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Дмитриева, Т. Б., Сулимовская, Е. И., Дворянчиков, Н. В., Бульгина, В. Г., Иванюшкин, А. Я., Вандыш-Бубко, В. В., Харитонов, Н. К., Гурьева, В. А., Макушкин, Е. В., Игонин, А. Л., Ткаченко, А. А., Тихоненко, В. А., Березанцев, А. Ю., Кекелидзе, З. И., Качаева, М. А., Дозорцева, Е. Г., Морозова, М. В., Морозова, Н. Б., Сафуанов, Ф. С., Дмитриевой, Т. Б., Сафуанова, Ф. С.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.7	Дереча В. А.	Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немировский Карлос, Янсонене Л. А., Ромашкевич М. В.	Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства	Москва: Когито-Центр, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Белопольская, Н. Л., Зейгарник, Б. В., Николаева, В. В., Соколова, Е. Т., Рубинштейн, С. Я., Лонгинова, С. В., Сафонова, С. Х., Болтенко, В. В., Ванникова, Н. Р., Кожуховская, И. И., Белопольская, Н. Л.	Патопсихология: хрестоматия	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Зверева Н. В., Казьмина О. Ю., Каримулина Е. Г.	Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Булатецкий С. В.	Патопсихология: симптомы и синдромы психических расстройств. Для специальности "правоохранительная деятельность": учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
ЛЗ.2	Иванова Е. М., Макарова О. Н., Цыганкова П. В., Семенова Н. Д.	Патопсихология: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Крайнова, Ю. Н.	Психология эмоций. Практический курс: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Портал психологических изданий - <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	Авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн - <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a> a
Э3	Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a> электронная библиотека диссертаций
Э4	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) - <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>
Э5	БД Сургутский Государственный университет «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), програвммы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	Для проведения лабораторных и практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.