

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 09:23:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основные типы экосистем Югры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-23-3.plx  
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3  
курсовые проекты 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.биол.н., Доцент, Кужуричкин Г.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Основные типы экосистем Югры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	рассмотреть на региональных примерах основные условия и факторы формирования и регулирования экосистем, осознать ресурсный потенциал и биосферные функции территории округа. Изучить природные условия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, особенности структуры и динамики региональных экосистем (по крупным блокам – водоемы, болота, леса, поймы).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Биоразнообразие животного мира
2.1.3	Биология
2.1.4	Геология
2.1.5	Геодезия и картография
2.1.6	Биоразнообразие растительного мира
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.2	Экология города
2.2.3	Экологический мониторинг
2.2.4	Экологическое картографирование
2.2.5	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий**

**ОПК-6.1: Определяет проблему; формулирует цель и задачи; решает поставленные задачи при реализации профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской**

**ОПК-6.2: Использует передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы**

**ОПК-6.3: Аргументирует, представляет, распространяет и защищает результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- специфику природно-ресурсного потенциала региона;
3.1.2	- принципы функционирования природных экосистем региона и пути их антропогенной трансформации;
3.1.3	- методы ресурсной оценки лесных, болотных и других экосистем Югры;
3.1.4	- передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять теоретические знания в области региональной экологии для проведения полевых, лабораторных, камеральных исследований естественных и нарушенных экосистем;
3.2.2	- применять теоретические знания в практической деятельности, применять методы исследований региональных экосистем;

3.2.3	- планировать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды;
3.2.4	- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами анализа экологических данных, поиска информации о природных особенностях региона;
3.3.2	- методологическими основами современной науки, свободно владеть методами поиска экологической информации и анализа региональных экологических данных;
3.3.3	- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;
3.3.4	- методами экологической оценки состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Природные условия Югры</b>						
1.1	Природные условия Югры. Общая характеристика территории Югры /Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Физико-географическое положение и административное устройство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (работа с контурной картой) /Лаб/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Биологическое разнообразие Ханты-Мансийского автономного округа» /Ср/	3	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
<b>Раздел 2. Водные и болотные экосистемы</b>						
2.1	Водные и болотные экосистемы /Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.2	Определение типа водоема по карте и материалам дистанционного зондирования /Лаб/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения болотных экосистем и почвенного покрова ХМАО» /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме "Проблемы изучения гидрографии и гидрологии ХМАО" /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
<b>Раздел 3. Лесные и пойменные экосистемы</b>					
3.1	Лесные и пойменные экосистемы /Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Определение таксационных параметров насаждения по материалам полевой таксации /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения животного мира ХМАО» /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

3.4	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения растительного мира ХМАО» /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
<b>Раздел 4. Биосферные и ресурсные функции экосистем Югры</b>						
4.1	Биосферные и ресурсные функции экосистем Югры /Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Оценка природно-ресурсного потенциала экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры /Лаб/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Природно-ресурсный потенциал ХМАО» /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.4	Подготовить курсовой проект по предложенным темам (приложение 1) /КП/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	Защита курсового проекта
4.5	/Зачёт/	3	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Сдача зачета

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепелев А. И.	Почвы центральной части таежной зоны Западно-Сибирской равнины: (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа)	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	96
Л1.2	Федорук А. Т.	Экология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Титов Ю. В., Овечкина Е. С.	Растительность поймы реки Вах	Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2000	3
Л2.2	Филипенко А. В.	Атлас Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ханты-Мансийск: [б. и.], 2004	5
Л2.3	Филатова О. Е., Еськов В. М.	Общие вопросы действия экологических факторов на природные и урбанизированные экосистемы	Сургут: [б. и.], 2004	8
Л2.4	Валеева Э. И., Московченко Д. В.	Роль водно-болотных угодий в устойчивом развитии севера Западной Сибири	Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2001	4
Л2.5	Стариков В. П.	Экология животных Ханты-Мансийского автономного округа: (Учебное пособие)	Томск: РАСКО, 2002	57
Л2.6	Валеева Э. И., Московченко Д. В., Арефьев С. П.	Природный комплекс парка "Нумто": [монография]	Новосибирск: Наука, 2008	1
Л2.7	Седых В. Н.	Лесообразовательный процесс: [монография]	Новосибирск: Наука, 2009	2
Л2.8	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Самойленко З. А.	Биологическое разнообразие ландшафтов тайги Западной Сибири и нефтяное загрязнение: почвенно-генетические и геоботанические аспекты: коллективная монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шепелева Л. Ф.	Методы экологической оценки местообитаний в экологии растений, геоботанике и ландшафтной экологии (метод Л. Г. Раменского): методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	65
Л3.2	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Паньков А. Н., Кукуричкин Г. М.	Общая экология: Методическое пособие по проведению полевой учебной практики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	15
Л3.3	Кукуричкин Г. М.	Сосудистые растения. Основы флористики. Основы геоботаники	Сургут: Дефис, 2004	6
Л3.4	Скоробогатова О. Н., Соколов С. Н., Юмагулова Э. Р., Александрова В. В.	Экология и экономика Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: учебно-методическое пособие	Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2010	2

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )
Э2	Информационная система BIODAT ( <a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a> )
Э3	Словари и энциклопедии на Академике ( <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> )
Э4	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал ( <a href="http://window.edu.ru/resource/333/35333">http://window.edu.ru/resource/333/35333</a> )
Э5	Проект «Вся биология» ( <a href="https://sbio.info/">https://sbio.info/</a> )
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» ( <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a> )
Э7	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» ( <a href="http://biblio.surgu.ru/ru/">http://biblio.surgu.ru/ru/</a> )
Э8	Растительность пойм Западной Сибири ( <a href="http://pojma.narod.ru/">http://pojma.narod.ru/</a> )
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».