

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Организационная психология и организационное консультирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-26-4.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52,3
самостоятельная работа 28,7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамен 8
контрольная работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	52,3	52,3	52,3	52,3
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	28,7	28,7	28,7	28,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология и организационное консультирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н. Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Организационная психология и организационное консультирование» являются: формирование знаний о психологическом содержании и структуре современной организации, психологических основ управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей, формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях народного хозяйства, а также на освоение консультативных технологий психологического сопровождения организации и управленческой деятельности руководителей коллективов, а так же психологического сопровождения профессиональной деятельности работников в различных по своей структуре и целям организациях, на освоение технологий взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Психологическое консультирование
2.1.3	Работа в команде
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Психология труда
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность
2.1.9	Основы проектной деятельности
2.1.10	Основы психологической герменевтики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.2	Психология стресса
2.2.3	Профессиональная этика и служебный этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен осуществлять пропаганду и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг

ОПК-7.2: Способен осуществлять руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;
3.1.2	- методы реализации пропаганды и активного содействия соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг.
3.1.3	- способы осуществления руководства стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- руководствоваться в практической деятельности знаниями об основных функциях управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;

3.2.2	- применять в практической деятельности методы реализации пропаганды и активного содействия соблюдению профессионально - этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
3.2.3	- применять в практической деятельности способы осуществления руководства стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Пр/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2.						
2.1	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной среды. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной /Пр/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3.						
3.1	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. модели организационного поведения. /Пр/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. модели организационного поведения. /Ср/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4.					
4.1	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Пр/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Ср/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5.					
5.1	Методологические основы организационного консультирования /Лек/	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Методологические основы организационного консультирования /Пр/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Методологические основы организационного консультирования /Ср/	8	6,7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6.					
6.1	Методы работы организационного консультанта /Лек/	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Методы работы организационного консультанта /Пр/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Методы работы организационного консультанта /Ср/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6.4	Методы работы организационного консультанта /КонР/	8	4,3	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	/Экзамен/	8	27	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Авдиенко Г. Ю.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Душкина М. Р.	Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кокурин А. В., Петров В. Е., Екимова В. И., Поздняков В. М., Березина Т. Н., Бовин Б. Г., Иванов В. С., Коджаспиров А. Ю., Котенева А. В., Литвинова А. В., Марьин М. И., Миллер Л. В., Мищенко И. Н., Орлова Е. А., Петрошенко А. И., Розенова М. И., Сечко А. В., Султанова В. М.	Психология служебной деятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Жог, В. И., Тарабакина, Л. В., Бабиева, Н. С.	Методология организационной психологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Афанасьева, Е. А.	Организационная психология. Часть 1: учебное пособие по курсу "организационная психология (психология организаций)"	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Организационная психология: методические рекомендации по выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Полякова, И. В.	Организационная психология: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Бендюков М. А., Казначеева Н. Б.	Организационная психология и психология управления: электронное учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---