

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 15:25:45

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Служба государственного управления высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Психология труда

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-26-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 5 контрольная работа 5
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	37	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к. психол. н., Доцент, Гузич М.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н. Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда, способного разработать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности, подобрать психологический инструментарий и реализовать программу комплексной профессиональной диагностики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общий психологический практикум
2.1.4	Психология профессионального самоопределения
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.2	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.3	Корпоративная культура
2.2.4	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.5	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.6	Психология карьеры

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1:** Описывает структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности

**ОПК-4.1:** Описывает структуру деятельности специалиста, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	алгоритм анализа и описания структуры профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; методы прогнозирования психологических условий эффективной профессиональной деятельности; технологии разработки модели профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; алгоритм психологического отбора лиц для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности; технологии выявления психологических ресурсов для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать и описывать структуру профессиональной деятельности в рамках определённой сферы; прогнозировать психологические условия эффективной профессиональной деятельности
3.2.2	разрабатывать модель профессиональной пригодности на основе анализа профессиональной деятельности; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для реализации различных видов профессиональной деятельности; выявлять психологические ресурсы для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология труда как область научного знания					

1.1	Психология труда как область научного знания /Лек/	5	9	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Психология труда как область научного знания /Пр/	5	6	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Психология труда как область научного знания /Ср/	5	7	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Эргатические функции и классификация профессий /Лек/	5	6	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Эргатические функции и классификация профессий /Пр/	5	6	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Эргатические функции и классификация профессий /Ср/	5	8	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Основы инженерной психологии /Лек/	5	9	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Основы инженерной психологии /Пр/	5	6	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Основы инженерной психологии /Ср/	5	8	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности</b>					
2.1	Психология субъекта профессиональной деятельности /Лек/	5	12	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Психология субъекта профессиональной деятельности /Пр/	5	6	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Психология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	5	7	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Профессиональная пригодность и профессионализм /Лек/	5	12	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	/Контр.раб./	5	0	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1	
2.6	Профессиональная пригодность и профессионализм /Пр/	5	8	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Профессиональная пригодность и профессионализм /Ср/	5	7	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.8	/Экзамен/	5	27	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	-----------	---	----	-------------------	------------------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девитшвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г., Носкова О. Г.	Психология труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербатых Ю. В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным бюро Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве справочного пособия для использования в процессе профессиональной подготовки студентов	Москва: КНОРУС, 2016	10
Л2.2	Спасенников, В. В.	Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Гузич М. Э.	Психология труда: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э2	БД Сургутский Государственный университет <a href="https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/podp/">https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/podp/</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.