

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Психология отклоняющегося поведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	8 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиulloвна*

Рабочая программа дисциплины

**Психология отклоняющегося поведения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать научно обоснованные целостные представления о сущности и видах девиантного поведения личности, методах диагностики, особенностях экспертизы и коррекции отклоняющегося поведения с применением современного психологического инструментария; умения вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной социальной ситуации для развития личности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Психологическое консультирование
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Клиническая психология
2.1.4	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.1.5	Психология семьи
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Педагогическая психология
2.1.8	Возрастная психология
2.1.9	Теории психического развития
2.1.10	Социальная психология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Психология стресса
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практикум по психологии экстремальных ситуаций
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4.1: Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) принимать адекватные решения при выявлении лиц с отклонениями; теоретические концепции и факторы риска попадания в неблагоприятную социальную ситуацию на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной социальной ситуации для развития личности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подходы к сущности отклоняющегося (девиантного) поведения					

1.1	Специфика (отклоняющегося) девиантного поведения личности /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Специфика (отклоняющегося) девиантного поведения личности /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Специфика (отклоняющегося) девиантного поведения личности /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.8	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.9	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Характеристика отклоняющегося (девиантного) поведения. Методы диагностики</b>					

2.1	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Лек/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Пр/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Ср/	10	12	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Коррекция отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам с отклоняющимся поведением</b>						
3.1	Коррекция отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам с отклоняющимся поведением /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Коррекция отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам с отклоняющимся поведением /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

3.3	Коррекция отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам с отклоняющимся поведением /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.4	/Контр.раб./	10	0		
3.5	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	10	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.6	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	10	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.7	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	10	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.8	/Зачёт/	10	0	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаева Е. И., Каменская В. Г.	Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Тигунцева Г. Н.	Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н.	Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Колесникова Г. И.	Девиантология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Гишинский, Я.	Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Змановская Е. В.	Девиантология: (психология отклоняющегося поведения)	М.: Академия, 2008	5
Л2.2	Клейберг Ю. А.	Девиантология: схемы, таблицы, комментарии	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Липунова О. В.	Психология отклоняющегося поведения: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Липунова, О. В.	Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие	Комсомольск-на- Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Девиантология: психология отклоняющегося поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Тигунцева Г. Н.	Психология отклоняющегося поведения: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---