

Документ подписан простыми средствами
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенко Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2024 07:58:20
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Инновационные технологии в преподавании истории, 1 семестр

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	УК-2.1	Укажите функции педагогических инноваций	а) стимулирование творчества б) удорожание затрат труда в) обновление педагогического процесса г) целевое приобретение знаний в определенной области д) подтверждение качества образования	высокий
2	УК-2.1	Восстановите последовательность этапов инновационного процесса.	а) Разработка и создание образцов, пригодных для использования. б) Сбор и систематизация информации по существующей проблеме. в) Освоение и распространение новшества. г) Генерирование новой идеи.	высокий
3	ПК-3.2	Укажите формы и методы технологии интерактивного обучения истории.	а) опорный конспект б) проблемная лекция в) учебная дискуссия г) учебный проект д) семинар-диспут	высокий
4	ПК-3.1	Укажите факторы, способствующие инновационной деятельности преподавателя истории	а) Материальное поощрение педагога за инновационную деятельность. б) Недостаток средств для финансирования инновационных исторических проектов. в) Законодательные (административные) меры, поощряющие инновационную деятельность педагога. г) Жесткость в планировании инновационного процесса.	высокий

			д) Демократический стиль педагогического общения.	
5	УК-2.1 УК- 2.4	Укажите признаки инновационной педагогической технологии	а) существенного меняется роль преподавателя с транслятора и информатора на организатора и менеджера б) обучающиеся являются объектами педагогического воздействия в) усвоение исторической информации является целью обучения г) историческая информация является средством для освоения действий д) обучающиеся учатся общению, взаимодействию	высокий
6	УК-2.1	Соотнесите понятие и его сущностную характеристику	а) Инновация – б) Инноватика – в) Инновационный процесс – г) Инновационная деятельность – А. Система управления созданием новшеств. Б. Целенаправленное превращение идеи в новшество. В. Наука о нововведениях. Г. Создание воспроизведение, оценка, освоение и применении педагогических новшеств.	средний
7	УК-2.1 УК- 2.4	Как называется целенаправленная образовательная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач?	а) технология дистанционного обучения б) информационно-коммуникационная технология в) технология проектной деятельности г) интерактивная технология	средний
8	УК-2.1 УК- 2.4	Какой из подходов в обучении является инновационным с точки зрения модернизации исторического образования?	а) знаниевый б) системно-деятельностный в) исследовательский г) гуманистический	
9	УК-2.1	Какая из характеристик не относится к понятию «инновация»?	а) Выходит за рамки существующих теорий. б) Относительно легко вписывается в существующие «нормы» понимания и объяснения. в) Может вызвать ситуацию непонимания, разрыва и	средний

			конфликта, поскольку противоречит принятым «нормам».	
			г) Носит целостный, продолжительный характер.	
10	ПК-3.2	Какая из характеристик раскрывает суть технологии дистанционного обучения?	а) Обучение, исключающее личное общение с преподавателем и посещение учебных занятий б) Обучение, дающее неограниченные возможности общения с другими участниками образовательного процесса в) Обучение, основанное на активном взаимодействии с преподавателем и периодическом прохождении экзаменационных испытаний г) Обучение, предполагающее самостоятельную работу обучающегося по поиску информации и конструированию знания	средний
11	УК-2.1 УК- 2.4	Какая из характеристик раскрывает суть технологии проектной деятельности?	а) Обучение, предполагающее наличие проблемы, требующей исследовательского поиска её решения б) Обучение, предполагающее самостоятельную работу обучающегося по поиску информации и конструированию знания в) Обучение, основанное на интерактивном взаимодействии участников образовательного процесса посредством различных средств связи (гаджетов).	средний
12	ПК-3.2	Какая из характеристик раскрывает суть информационных и коммуникационных технологий в преподавании истории?	а) Обучение, основанное на интерактивном взаимодействии участников образовательного процесса посредством различных средств связи (гаджетов) б) Обучение, основанное на различных способах создания, фиксации, переработки и распространения информации в) Обучение умению видеть и выделять противоречия и находить новые способы их решения	средний
13	ПК-3.1	Соотнесите форму скрытого сопротивления инновациям педагога с её краткой характеристикой	а) «Вечный эксперимент» – б) «Отчетное внедрение» – в) «Параллельное внедрение» – г) <i>Формальное участие в инновациях</i> – А. Педагог не выражает открыто свое несогласие нововведениями, но использует любую возможность	средний

			<p>избежать инновационной деятельности: уход на больничный, тяжелые семейные ситуации, плохое самочувствие и т.д.</p> <p>Б. Сосуществование нововведения наряду со старым.</p> <p>В. Изменения осуществляются только на бумаге, в реальности все остается по-прежнему.</p> <p>Г. Отсутствие реальных результатов инновационной деятельности.</p>	
14	ПК-3.2	Соотнесите средство, применяемое на современном этапе в информационно-коммуникационной технологии, и его сущностную характеристику.	<p>а) Компьютер –</p> <p>б) Тренажёр –</p> <p>в) Проектор –</p> <p>г) Телекоммуникационный блок –</p> <p>А. Средство, дающее доступ к информационным ресурсам.</p> <p>Б. Техническое устройство, повышающее уровень наглядности в работе учителя и позволяющее обучающимся представлять результаты своей работы.</p> <p>В. Программное средство, позволяющие отрабатывать навыки работы с информацией.</p> <p>Г. Универсальное устройство для обработки информации.</p>	средний
15	ПК-3.1	Что не должен делать учитель истории, применяя технологию проблемного обучения?	<p>а) Дать учебный материал как неизвестные знания, которые школьники должны открыть для себя сами</p> <p>б) Организовать учебную деятельность на основе активизации мышления обучающихся на всех этапах урока</p> <p>в) Оценивать не только конечный результат, но и процесс деятельности ученика</p> <p>г) Игнорировать вопросы обучающихся</p>	средний
16	ПК-3.1	Какое слово пропущено в тексте: «Первая составляющая готовности учителя к инновационной деятельности – наличие [.....] включения в эту деятельность»	<p>- мотива</p> <p>- способа</p> <p>- мастерства</p> <p>- опыта</p>	низкий
17	УК-2.1 УК- 2.4	Одним из теоретических	<p>- непрерывного</p> <p>- развивающего</p>	низкий

		оснований внедрения инновационных технологий в практику преподавания истории является концепция [.....] обучения Л.В. Выготского, Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова и др.	- стимулирующего - проблемного	
18	УК-2.1 УК- 2.4	В отличие от методики технология обучения легче Выбрать правильный ответ.	- воспроизводима - воссоздаема - применяется - проектируема	низкий
19	УК-2.1 УК- 2.4	Применение инновационных технологий в практике преподавания истории чаще ориентирует преподавателя на [.....] форму организации работы с обучающимися	- групповую - коллективную - индивидуальную - личностную	низкий
20	УК-2.1 УК- 2.4	Целенаправленное изменение, вносящее новые стабильные элементы, вызывающие переход системы из одного состояния в другое – это Выбрать правильный ответ	- реформа - инновация - нововведение - модернизация	низкий