

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский государственный университет  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Математические методы в психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 5,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	5,8	5,8	5,8	5,8
Кон.Р	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.психол.н, доцент, доцент, Хохлова Н.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Математические методы в психологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать представление об основных математических понятиях и статистических методах, стандартных статистических пакетах для обработки данных, используемых в психологических исследованиях; обеспечить понимание содержательной логики, логического мышления при применении вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; сформировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.1.2	Экспериментальная психология
2.1.3	Психосоматика
2.1.4	Методика преподавания в высшей школе
2.1.5	Производственная, педагогическая
2.1.6	Научно-исследовательская работа
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Педагогическая психология
2.1.9	Практикум по психодиагностике
2.1.10	Специальная психология
2.1.11	Гендерная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1:** Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**ОПК-3.2:** Способен эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач

**ОПК-11.1:** Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.2:** Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-11.3:** Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые статистические критерии, способы абстрагирования (на основе анализа и синтеза) условий психологической задачи для оценки экспериментальных выводов; основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных; методов обработки данных с помощью дисперсионного анализа; многомерного анализа данных (факторный, кластерный) в задачах, в том числе современного экономического формата в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять соответствующий базовый статистический критерий на основе абстрагирования (используя приемы анализа и синтеза) условий психологической задачи для оценки экспериментальных выводов; в соответствии поставленной цели использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных; определять методы обработки данных с помощью дисперсионного анализа; многомерного анализа данных (факторный, кластерный) в задачах, в том числе современного экономического формата в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.</b>					
1.1	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: табулирование и представление данных, оценка случайных величин статистическими	8	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: табулирование и представление данных, оценка случайных величин статистическими	8	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
1.3	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: табулирование и представление данных, оценка случайных величин статистическими	8	2	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: характеристика распределения случайных величин. Виды распределения вероятностей и оценка математическими методами	8	8	ОПК-3.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.5	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: характеристика распределения случайных величин. Виды распределения вероятностей и оценка математическими методами	8	8	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.6	Основные понятия теории вероятности и математической статистики: характеристика распределения случайных величин. Виды распределения вероятностей и оценка математическими методами	8	1	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Элементы теории корреляции и взаимосвязи.</b>					
2.1	Основные математические и статистические методы: элементы теории корреляции и взаимосвязи. Логическое обоснование выбора критерия /Лек/	8	8	ОПК-3.1 ОПК-11.1 ОПК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
2.2	Основные математические и статистические методы: элементы теории корреляции и взаимосвязи. Логическое обоснование выбора критерия /Пр/	8	8	ОПК-3.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.3	Основные математические и статистические методы: элементы теории корреляции и взаимосвязи. Логическое обоснование выбора критерия /Ср/	8	1	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.4	Элементы корреляции и взаимосвязи /Контр.раб./	8	2,2	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.3Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 3. Методы многомерной прикладной статистики</b>					
3.1	Методы многомерной прикладной статистики. Стандартные статистические пакеты для обработки данных, в том числе программа SPSS /Лек/	8	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-11.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	

3.2	Методы многомерной прикладной статистики. Стандартные статистические пакеты для обработки данных, в том числе программа SPSS /Пр/	8	8	ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
3.3	Методы многомерной прикладной статистики. Стандартные статистические пакеты для обработки данных, в том числе программа SPSS /Ср/	8	1,8	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.4	Корреляционные взаимосвязи, многомерная статистика /Зачёт/	8		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Высоков И. Е.	Математические методы в психологии: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков А.И., Новикова Н.В.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Перевозкин, С. Б., Перевозкина, Ю. М.	Математические методы в психологии: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хохлова Н. И.	Математические методы в психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Новиков А.И., Новикова Н.В.	Математические методы в психологии (логопедии): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
------	--------------------------------	--	---	---

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>
Э2	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>
Э3	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---