

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский государственный университет  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## Психодиагностика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-26-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 5 контрольная работа 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Психодиагностика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н. Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представления о психодиагностике: история, структура, основные понятия и методы исследования, в том числе современные методы психодиагностики, применяемых в различных клинико-психологических эмпирических исследованиях, что позволит психологу при осуществлении профессиональных обязанностей в практической деятельности применять психодиагностические инструменты адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.2	Основы психологической герменевтики
2.1.3	Теории психического развития
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Психология безопасности
2.2.3	Практикум по психотерапии
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.6	Проективные методы в клинической психологии
2.2.7	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.8	Психология стресса
2.2.9	Психология отклоняющегося поведения
2.2.10	Психология толпы и массовых беспорядков
2.2.11	Психологическое консультирование
2.2.12	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.13	Экспериментальная психология
2.2.14	Судебно-психологическая экспертиза

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.2: Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методические подходы и технологии профессионального психологического отбора лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявления психологических ресурсов, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;
3.1.2	- способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;
3.1.3	- способы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;
3.1.4	- способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
3.1.5	- способы осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных оценивать и осуществлять различные виды деятельности, выявлять психологические ресурсы, необходимые для выполнения конкретных профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

3.2.2	- применять приемы различных способов выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;
3.2.3	- применять методы и способы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;
3.2.4	- реализовывать способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Общие представления о предмете психодиагностики /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Общие представления о предмете психодиагностики /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Общие представления о предмете психодиагностики /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Структура и контекст профессиональной деятельности психолога при выполнении психодиагностических процедур. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Структура и контекст профессиональной деятельности психолога при выполнении психодиагностических процедур. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Структура и контекст профессиональной деятельности психолога при выполнении психодиагностических процедур. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3.</b>						

3.1	Проективные методы в психодиагностике. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Проективные методы в психодиагностике. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Проективные методы в психодиагностике. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Диагностика умственного развития, общих и специальных способностей. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Диагностика умственного развития, общих и специальных способностей. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Диагностика умственного развития, общих и специальных способностей. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.3	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6.</b>						
6.1	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7.</b>						
7.1	Психодиагностическое изучение личности. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психодиагностическое изучение личности. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Психодиагностическое изучение личности. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8.</b>						

8.1	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Лек/	5	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Пр/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Ср/	5	3	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.4	/Контр.раб./	5	0	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.5	/Экзамен/	5	27	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcod&lt;br/&gt;e/498903">https://urait.ru/bcod e/498903</a>	1
Л1.3	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcod&lt;br/&gt;e/544906">https://urait.ru/bcod e/544906</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Соломин И. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Духновский С. В.	Психодиагностика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П., Ермакова, Н. И.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л2.6	Кошелева А. Н., Рохина Е. В., Королёва Н. Н., Луговая В. Ф., Хороших В. В.	Психодиагностика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.7	Каменская В. Г., Драганова О.А., Томанов Л.В.	Психодиагностика ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бокова Е. В.	Психодиагностика: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Васильева И. В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.3	Кулагина И. В.	Современная психодиагностика: теория и методы: учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2023, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э3	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.