

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2026 06:56:30  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор информационных технологий высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы проектной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной техники**

Учебный план b090302-БезопИнфСист-26-2.plx  
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:  
зачет 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                     | 90      | 90 | 90    | 90 |

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Шошин Е.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики и вычислительной техники**

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент, Лысенкова С.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов общеобразовательной системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности, способностей в области универсальных основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная дисциплина нацелена на формирование системного мышления, на формирование специфических навыков работы с проектами, в том числе на работу в команде. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.2              | Базы данных  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Управление данными   |
| 2.2.2              | Основы теории управления   |
| 2.2.3              | Моделирование систем   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**УК-1.3:** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.

**ОПК-1.2:** Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний при проведении системного анализа и проектировании, применяет методы математического анализа и моделирования, использует результаты теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

**ОПК-6.2:** Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий

**ПК-11.2:** Применяет на практике методы организации работы по проектированию программного обеспечения

**УК-2.4:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

**УК-2.5:** Оценивает решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |        |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.1      | основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта; задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности; виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности; как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; как осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; методы и принципы разбиения задачи на базовые составляющие; методы и типы составления планов; как определить ресурсные ограничения и действующие правовые нормы для поставленной задачи; типы ролей в команде и основные характеристики для их исполнителей; критерии успешности проекта и способы их регулирования |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание; решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; выделять основную идею проекта и формулировать цель; составлять WBS, сетевые и календарные планы проекта; планировать ресурсы, материалы, время; выполнять поставленные в проекте задачи, согласно выделенной роли; подбирать способы контроля задач проекта и осуществлять контроль  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)       |  |                |       |  |   |            |
|---|--|----------------|-------|--|---|------------|
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература  | Примечание |
| <b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>             |  |                |       |  |   |            |
| 1.1   | Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект. /Лек/  | 4              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |            |
| 1.2   | Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта. Прикладной проект. Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта. /Пр/ | 4              | 6     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |            |
| 1.3   | Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Составление словаря по теме: «Проект и его виды». /Ср/   | 4              | 9     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |            |
| <b>Раздел 2. Организация проектной деятельности</b> |  |                |       |  |   |            |
| 2.1   | Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта. /Лек/   | 4              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |            |

|   |  |   |    |   |   |  |
|---|--|---|----|---|---|--|
| 2.2   | Творческий проект. Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы выполнения творческого проекта. /Пр/ | 4 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 2.3   | Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Составление словаря по теме: «Информационный проект». /Ср/       | 4 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 3. Разработка и реализация проектов</b>             |  |   |    |   |   |  |
| 3.1   | Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана проекта. Подбор необходимой информации для реализации проекта. /Лек/             | 4 | 6  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.2   | Использование каталогов и поисковых машин. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ. /Пр/   | 4 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.3   | Составление проекта по главам. Формулировка выводов по каждой главе. /Пр/  | 4 | 8  | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.2<br>ПК-11.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.4   | Самостоятельная работа по индивидуальному проекту. /Ср/  | 4 | 15 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 4. Создание презентации в программе Power Point</b> |  |   |    |   |   |  |
| 4.1   | Оформление слайдов. Распределение информации. Использование OLE-объектов при создании презентации в программе Power Point. /Лек/     | 4 | 2  | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.2<br>ПК-11.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |

|     |  |   |    |   |   |  |
|-----|--|---|----|---|---|--|
| 4.2 | Гиперссылки. Использование триггеров. /Пр/   | 4 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 4.3 | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельная работа по индивидуальному проекту /Ср/ | 4 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 4.4 | /Зачёт/  | 4 | 0  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2<br>ОПК-6.2<br>ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Гладких Т. В.,<br>Воронова Е. В. | Технологии электронного офиса: Учебное пособие           | Воронеж:<br>Воронежский<br>государственный<br>университет<br>инженерных<br>технологий, 2014,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Хамидулин В. С.                  | Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2023,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л1.3 | Земсков Ю. П.,<br>Асмолова Е. В. | Основы проектной деятельности                            | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Булатова Е.А.   | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие                                       | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Панюгин А. Н.,<br>Полянская О. А.,<br>Татаренко В. Н. | Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов направлений подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» и 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022, электронный ресурс  | 1 |

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|---|----------|
| Л2.3 | Бондарева, О. С.,<br>Леднев, А. Н. | Основы проектной деятельности при проведении геологических практик. Раздел: методика полевых исследований на территории ЮФО (Республика Адыгея): учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022, электронный ресурс | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Гужова Т. М.        | Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты): методическое пособие                        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012                     | 22       |
| Л3.2 | Алькова С. Ю.       | Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л3.3 | Родермель Т. А.     | Основы проектной деятельности: методические рекомендации  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |
| Л3.4 | Муллер О. Ю.        | Основы проектной деятельности: методические рекомендации  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Образовательный математический сайт <a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a> |
| Э2 | Открытое образование <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                          |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система MS Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|---|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 |
| 6.3.2.2 | КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|