

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:49:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

17 июня 2021 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
Учебный план **boz380301-УНАиА-21-1-РПД.plx**
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ст.преп., Дорожкина Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

Председатель УМС

_____ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Развитие у студентов нравственного компонента аудиторского мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний кодекса аудитора, которые должны соблюдаться при осуществлении профессиональной деятельности; изучение студентами теоретических основ этики в профессиональной деятельности, овладение общими и соответствующими общепрофессиональными компетенциями в области этики в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Основы экономической культуры |
| 2.1.2 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.3 | Правовое регулирование экономической деятельности |
| 2.1.4 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.1.5 | Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной сфере |
| 2.1.6 | Основы экономической культуры |
| 2.1.7 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.8 | Правовое регулирование экономической деятельности |
| 2.1.9 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.1.10 | Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной сфере |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Профессиональная этика и служебный этикет |
| 2.2.2 | Внутренний и внешний аудит |
| 2.2.3 | Аудит |
| 2.2.4 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность |
| 2.2.5 | Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях |
| 2.2.6 | Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе |
| 2.2.7 | Особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли и общественного питания |
| 2.2.8 | Риск-ориентированный аудит |
| 2.2.9 | Особенности учета на предприятиях строительной отрасли |
| 2.2.10 | Особенности учета на предприятиях электроэнергетики |
| 2.2.11 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.12 | Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности |
| 2.2.13 | Аудит |
| 2.2.14 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность |
| 2.2.15 | Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях |
| 2.2.16 | Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе |
| 2.2.17 | Особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли и общественного питания |
| 2.2.18 | Риск-ориентированный аудит |
| 2.2.19 | Особенности учета на предприятиях строительной отрасли |
| 2.2.20 | Особенности учета на предприятиях электроэнергетики |
| 2.2.21 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.22 | Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-5.1: Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | |
| ПК-5.2: Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита и анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии аудитора (контролера); |
| 3.1.2 | - содержание основных этических принципов профессиональных аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; |
| 3.1.3 | -этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве аудитора; |
| 3.2.2 | - аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования стандартов аудита в России и связанных с этим современных социальных и |
| 3.2.3 | - осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владения понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии аудитора (контролера); |
| 3.3.2 | - самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|--|
| | Раздел 1. Понятие профессиональной этики | | | | | | |
| 1.1 | Общие представления об этике. Введение в профессиональную этику аудитора /Лек/ | 7 | 4 | | Л1.3Л2.1 | 0 | устный опрос |
| 1.2 | Этика в аудиторской профессии. Кодексы профессиональной этики /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Подготовка и защита презентаций |
| 1.3 | Этика в аудиторской профессии. Кодексы | 7 | 12 | | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Организации, регулирующие профессиональную этику | | | | | | |
| 2.1 | Профессиональные организации аудиторов (бухгалтеров). Международные образовательные стандарты | 7 | 2 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Подготовка и защита презентаций |
| 2.2 | Профессия современного аудитора. профессиональные навыки и способности аудитора | 7 | 12 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Международное и национальное регулирование профессиональной этики | 7 | 4 | | Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Устный опрос |
| | Раздел 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики | | | | | | |
| 3.1 | Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных принципов и меры предосторожности по подготовке информации при | 7 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | 0 | Устный опрос |
| 3.2 | Суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики. угрозы, наносящие ущерб основным принципам этики аудитора /Пр/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | Выполнение тестовых заданий, рассмотрение практических |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 3.3 | Этические конфликты и их разрешение /Ср/ | 7 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики аудиторами | | | | | | | |
| 4.1 | Применение основных принципов при оказании услуг | 7 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | 0 | Устный опрос |
| 4.2 | Раскрытие основных этических принципов и применение их на практике /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | Выполнение тестовых заданий |
| 4.3 | Основные направления консультирования в сфере этики безопасности бизнеса /Ср/ | 7 | 12 | | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 5. | | | | | | | |
| 5.1 | /Зачёт/ | 7 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 | Теоретические вопросы |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос в виде собеседования, тестовые задания, практические задания (ситуации), устный опрос на зачете и выполнение практической задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Виговская М.Е. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Волкова Е.В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Герасимова Л. Н. | Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: Учебник | Москва: Идательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

| | | | | |
|------|--------------|---|---|---|
| Л2.1 | Антипов А.А. | Этика делового общения: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, Электронный ресурс | 1 |
|------|--------------|---|---|---|

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------|--|--|----------|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Грехова И. П. | Профессиональная этика: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Осташенко Е. Г. | Основы аудита: Практикум | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Министерство финансов РФ |
| Э2 | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России |
| Э3 | Саморегулируемая организация аудиторов "Содружество" |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|