

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Семестр 5

Квалификация выпускника	специалист
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Перечень примерных тем для контрольной работы.

Контрольная работа вариант № 1: Базовый терминологический аппарат психодиагностики.
Контрольная работа вариант № 2: Психометрические характеристики тестов.
Контрольная работа вариант № 3: Диагностика личности с помощью различных групп тестовых методик.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр).

1. Краткая история психодиагностики.
2. Актуальные проблемы психодиагностики и пути их решения
3. Краткая история проективного метода.
4. Классификации психодиагностических методик
5. Психометрические основы психодиагностики.
6. Тест как инструмент психологического измерения.
7. Понятие тестовых норм. Процедура стандартизации теста
8. Надежность теста: виды и способы определения
9. Валидность теста. Виды и способы определения валидности.
10. Причины, влияющие на надежность и валидность теста. Способы повышения валидности и надежности различных групп тестовых методик
11. Требования к профессиональной компетентности психолога-диагноста
12. Этапы психодиагностического процесса. Психологический диагноз
13. Прикладные аспекты психодиагностики. Психологическая диагностика в образовании, консультировании, профессиональная психодиагностика

14. Общие принципы диагностики интеллекта и способностей.
15. Общая характеристика интеллектуальных тестов. Методы определения валидности и надежности.
16. Факторные модели интеллекта. IQ: психологический смысл, подходы к определению и интерпретации.
17. Общая характеристика интеллектуального теста Д.Векслера: сфера применения, психологический смысл субтестов.
18. Модель интеллекта Р.Кеттелла. Общая характеристика культурно-свободного теста Кеттелла. Прогрессивные матрицы Равена.
19. Критика традиционных IQ-тестов в отечественной психологии. Тесты умственного развития. Общая характеристика ШТУР.
20. Проблема диагностики креативности и творческих способностей. Тест креативности Е.Торренса.
21. Общие принципы и подходы к диагностике личности. Понятие и классификация личностных черт.
22. Общая характеристика личностных опросников, проблема достоверности.
23. Теории личностных черт. Общая характеристика опросника 16 PF (методика Кеттелла).
24. Общая характеристика ММРІ (СМИЛ). Сфера применения и диагностические возможности.
25. Теории типов в диагностике личности. Общая характеристика типологических опросников (на примере опросников Майерс-Бриггс и ПДО).
26. Особенности диагностики межличностных отношений. Общая характеристика теста Лири (ДМО).
27. Психосемантические методы диагностики личности (СД, репертуарные решетки Келли).
28. Теоретическое обоснование проективного подхода в диагностике личности. Феномен проекции.
29. Общая характеристика и классификация проективных методик.
30. Общая характеристика теста Г.Роршаха. Принципы проведения и сфера использования. Модификации теста Роршаха.
31. Общая характеристика ТАТ. Возможности применения ТАТ в психодиагностике. Модификации ТАТ.
32. Общая характеристика теста фрустрационных реакций С.Розенцвейга.
33. Общая характеристика рисуночных методик (ДДЧ, КРС, тест Дерево и др.). Диагностические возможности рисуночных тестов.
34. Общая характеристика цветового теста М. Люшера. Сфера применения, диагностические возможности. Модификации теста Люшера.
35. Общие подходы к диагностике мотивации. Особенности диагностики мотивации с помощью субъективных отчетов, проективных методик, методик семантического дифференциала.
36. Диагностика самосознания: тесты самоотношения, Я-концепции, локуса контроля.
37. Тестирование лиц с физическими недостатками.
38. Тесты межкультурных различий.
39. Профессиональное тестирование.
40. Диагностика функциональных и эмоциональных состояний.