

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 15:32:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf830

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Управление профессиональными рисками, 4 семестр

Код, направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Типовые задания для контрольной работы:

1. Профессиональный риск в социальной работе.
2. Концепция риска.
3. Статистика производственного травматизма.
4. Профессиональные риски в трудовой деятельности организации.
5. Определение и классификация опасностей.
6. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
7. Оценка вероятностей проявления нежелательных событий.
8. Определение количественных характеристик меры риска.
9. Безопасность в информационной сфере.
10. Безопасность в сфере науки и образования.
11. Безопасность на железнодорожном транспорте.
12. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Безопасность как приемлемый риск.
14. Предварительный анализ опасностей.
15. Меры пожарной профилактики.
16. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
17. Здоровье человека как социально-культурный феномен.
18. Профессиональные риски в медицине.
19. Информирование работников об уровнях профессиональных рисков.
20. Профессиональные риски в строительстве.
21. Государственное регулирование и контроль профессиональных рисков.
22. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
23. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
24. Определение степени риска и проведение расследования случаев возникновения профессиональной заболеваемости работников угольных шахт.
25. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации ОПО.
26. Процедура управления профессиональными рисками.
27. Система обязательного и добровольного страхования в строительстве.
28. Мониторинг и контроль системы управления профессиональными рисками.
29. Экономическая оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов (суммарные потери).

Типовые вопросы (задания) к экзамену:

1. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.

2. Потенциальная опасность и вредность производственных факторов.
3. Опасность производственного процесса.
4. Номенклатура, квантификация, идентификация опасностей.
5. Анализ воздействия вредных производственных факторов и расчет профессиональных угроз.
6. Система управления профессиональными рисками.
7. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как первичная оценка рисков.
8. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию системы управления профессиональными рисками.
9. Оценка воздействия опасности на человека.
10. Метод Файна-Кинни.
11. Метод Уильяма Файна.
12. Матричные методы оценки профессиональных рисков.
13. Косвенные методы оценки профессиональных рисков, индекс Элмери.
14. Бальные методы оценки профессиональных рисков.
15. Оценка суммарного риска на рабочем месте и определение его категории.
16. Оформление результатов проведения оценки производственных рисков.
17. Разработка мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков, оценка результативности принятых мер.
18. Основные аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
19. Установление класса производственного риска

Форма оценочного материала для диагностического тестирования.

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Название дисциплины, семестр

Код, направление подготовки	_____
Направленность (профиль)	_____
Форма обучения	_____
Кафедра-разработчик	_____
Выпускающая кафедра	_____

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего»	Средний

	(100% или 0%).	
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.