

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский государственный университет
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Психофармакология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 17
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Кон.Р	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Профессор, Шумилов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины

Психофармакология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.философ.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является приобретение студентами современных представлений о психотропных средствах, сущности и механизмах действия на центральную нервную систему, использования в практической психологии, эффективности и безопасности применения психотропных средств, индивидуализации фармакотерапии, фармакологической коррекции нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса, решении проблем повышения работоспособности и профилактики переутомления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Неврология
2.1.3	Психиатрия
2.1.4	Практикум по психодиагностике
2.1.5	Психология невротизации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.3	Расстройства личности
2.2.4	Практикум по психосоматике
2.2.5	Психология инвалидизации
2.2.6	Детская психиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ОПК-3.2: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.1.2	- способы эффективного взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач;
3.1.3	-современные подходы к изучению личностных особенностей
3.1.4	- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности;
3.1.5	- классификацию и возможности применения современных психофармакологических средств как при лечении, так и психокоррекции различных расстройств психики;
3.1.6	- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
3.1.7	- клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.2.2	- эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач;
3.2.3	-составлять и группировать исследовательский материал
3.2.4	- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;
3.2.5	- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

3.2.6	- самостоятельно проводить психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;
3.2.7	- свободно ориентироваться в возможностях современных психофармакологических средств как при лечении, так и психокоррекции различных расстройств психики;
3.2.8	- принимать участие в разборах клинических случаев, совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам психомаркотерапии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии.					
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии. /Лек/	8	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Фармакокинетика. Теоретические и клинические основы психофармакологии и психофармакотерапии. /Ср/	8	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.					
2.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. /Лек/	8	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Оценка эффективности психотропных средств с целью оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. /Пр/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики.					

3.1	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Лек/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Пр/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Нейролептики. Характеристика, классификация, побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков. Влияние на когнитивные и социальные функции больных. Применение современных психофармакологических средств при лечении и психокоррекции различных расстройств психики. /Ср/	8	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития.					

4.1	Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития. /Лек/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Транквилизаторы (анксиолитики). Типы транквилизаторов. Спектр клинического действия транквилизаторов. Побочные действия и осложнения при использовании транквилизаторов. Клинико-психологическая феноменология, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития. /Пр/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.					
5.1	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Лек/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Пр/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Антидепрессанты. Современные представления о нейрохимической основе депрессивных расстройств. Побочные действия антидепрессантов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Ср/	8	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 6. Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.					
6.1	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Лек/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Пр/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Нормотимические средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики солей лития. Побочные эффекты солей лития. Методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. /Ср/	8	3,7	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов.					
7.1	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Лек/	8	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Пр/	8	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Психомоторные стимуляторы. Классификация психостимуляторов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Правила назначения психостимуляторов. Стратегии психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития. /Ср/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов.					
8.1	Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов. /Пр/	8	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Ноотропные средства. Классификация ноотропов. Механизм действия ноотропов. Показания к применению ноотропов. Способы взаимодействия с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов. /Ср/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности.					
9.1	Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности. /Пр/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Аналептики. Классификация, механизм действия, основные и побочные эффекты. Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности. /Ср/	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	/Контр. раб./	8	4,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	

9.4	/Экзамен/	8	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	-----------	---	----	--------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аляутдин Р.Н.	Фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Коноплева Е. В.	Фармакология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Харкевич Д.А.	Фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.4	Кузнецова Н.В.	Клиническая фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Анисимова Н.А., Оковитый С.В.	Фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коновалов А. А.	Фармакология. Курс лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кукес В.Г., Сычев Д.А.	Клиническая фармакология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л2.3	Косарев В. В., Бабанов С.А.	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Клиническая фармакология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Мещеряков В. В., Добрынина О. Д.	Клиническая фармакология: методические рекомендации и задания для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Алиев А. А., Джамбулатов З. М., Гаджиев Б. М., Джамалудинов Н. М.	Общая фармакология: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Дерябина Е. А.	Фармакология	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---