

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55

Уникальный идентификатор:

e3a68f3eaa1a62c74b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Клиническая психология в геронтологии

Код направления подготовки	37.05.01
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

1. Старение как проблема возрастной и клинической психологии.
2. Возрастные аффективные реакции.
3. Опишите психическое старение в контексте концепции социальной ситуации развития Л.С. Выготского.
4. Возраст и его критерии.
5. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
6. Составляющие инволюционного кризиса развития.
7. Как формируются новые адаптационно- регуляторные стратегии в пожилом возрасте.
8. Назовите позитивные составляющие долгожительства.
9. Физические упражнения как система поддержки пожилого человека.
10. ЗОЖ и его сущность.
11. Так ли полезны витамины в пожилом возрасте?
12. Каков позитивный эффект от правильной организации досуга пожилого человека.
13. Охарактеризовать социальную сущность старости.
14. В чем проявляется основные синдромы, преобладающие расстройства, вторичные нарушения при возрастных изменениях.
15. Типы аффективных реакций в позднем возрасте.
16. Теории старения.
17. Поддерживающая, поведенческая, семейная психотерапия.
18. Экзистенциальная модель хосписной практики.
19. Методы самопомощи пожилых людей в России. Волонтерское движение.
20. Назовите инновационные формы медицинского обслуживания людей позднего возраста.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи клинической психологии в геронтологии.
2. Старение как системный процесс.
3. Различные уровни старения: соматический, психологический, психофизиологический.

4. Регуляторно- адаптационная концепция старения (В.В.Фролькис)
5. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
6. Инволюционный кризис развития и его составляющие.
7. Необходимость сохранения себя в континууме онтогенеза и формирование новых адаптационно- регуляторных стратегий.
8. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
9. Инволюционный кризис развития и его составляющие.
10. Необходимость сохранения себя в континууме онтогенеза и формирование новых адаптационно- регуляторных стратегий.
11. Варианты личностного реагирования на изменение собственного Я (сниженный фон настроения, повышенная тревожность, возрастно-ситуационные депрессии ...)
12. Специфика тренинговой работы с пожилыми и стариками.
13. Притча как метод коррекции состояния.
14. Влияние метафоры на изменение состояния пожилого человека в психологической консультации.
15. Арттерапевтические техники в работе с чувством одиночества.
16. Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга как структурно-функциональная модель в понимании мозговых механизмов старения.
17. Особенности функционирования 3 блока мозга в динамике развития нейропсихологических симптомов на разных стадиях возраста инволюции.
18. Долгожители и их секреты.
19. Зарубежный и российский опыт работы по продлению жизни человека.
20. Кризис семьи-взрослые дети.
21. Социальная сущность старости.
22. Основные синдромы, преобладающие расстройства, вторичные нарушения при возрастных изменениях.
23. Поддерживающая, поведенческая, семейная психотерапия.
24. Методы самопомощи пожилых людей в России.
25. Экзистенциальная модель хосписной практики.
26. Инновационные формы медицинского обслуживания людей позднего возраста.