

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологическая интервенция рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Войтович О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая интервенция

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент, Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с ключевыми методологическими направлениями и проблемами организации исследования эффективности интервенций в психологическом консультировании и освоение базовых знаний в данной области.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационная психология и организационное консультирование
2.1.2	Психологические методы профессионального консультирования
2.1.3	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Психология семьи
2.1.6	Психологическое консультирование
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Общий психологический практикум
2.1.9	Общая психология
2.1.10	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2.2	Прикладная психология
2.2.3	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.4	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.5	Расстройства личности
2.2.6	Психология личности
2.2.7	Психология экстремальных ситуаций и состояний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые дефектологические знания в профессиональных сферах
3.1.2	- основные базовые методологические подходы к организации исследования эффективности интервенции в социальной и профессиональной сферах
3.1.3	- основные принципы создания психологической интервенции
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать проблемы организации психологической интервенции
3.2.2	- разрабатывать стратегии психологической интервенции в социальной и профессиональных сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методологические подходы к исследованию эффективности психологической					

1.1	Понятие доказательной практики. Золотой стандарт исследований – рандомизированные контролируемые исследования (РКИ). Основные требования к организации РКИ. Ограничения и критика РКИ в психологическом консультировании. /Лек/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Натуралистические исследования эффективности интервенций в психологическом консультировании. /Пр/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	Факторы эффективности психологического консультирования. /Ср/	9	7	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Исследования эффективности интервенций в разных психологических направлениях.					
2.1	Сравнительные исследования эффективности интервенций в ведущих школах психологического консультирования: психоанализ, когнитивно-бихевиоральная терапия, семейная терапия. /Лек/	9	6	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Сравнительные исследования эффективности интервенций в ведущих школах психологического консультирования: ориентированная на решение терапия, нарративная практика, экспириентальный подход, гештальт-терапия, стратегическая терапия, телесноориентированная терапия, психодрама, арттерапия, экзистенциальная терапия. /Пр/	9	6	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Проблемы сравнительных исследований и сопоставимости результатов. /Ср/	9	8	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

	Раздел 3. Планирование рандомизированных контролируемых исследований эффективности психологических интервенцийю.					
3.1	Этапы реализации РКИ: постановка цели исследования, формулировка гипотез, формирование выборки, реализация консультативных интервенций, оценка их эффективности. /Лек/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Анализ факторов, затрудняющих получение достоверных результатов. /Пр/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Анализ существующих стратегий построения психологической интервенции в контексте актуальной среды личности. /Ср/	9	7	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Методологические проблемы исследования эффективности интервенций в психологическом консультировании; проблемы применения результатов исследований с точки зрения индивидуальной практики и образования психологов-консультантов.					
4.1	Рассмотрение исследований эффективности интервенций с точки зрения психолога консультанта, ученого-исследователя, клиента, политика и менеджера в области здравоохранения: анализ и сравнение целей и ценностей, дискурс-анализ. /Лек/	9	6	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Влияние контекста на определение эффективности интервенций в психологическом консультировании. /Пр/	9	6	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.3	Анализ стратегий и методов психологической интервенции для создания условий профессионального самоопределения у лиц с ОВЗ. /Ср/	9	8	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Раздел 5. Личность клиента и терапевтических отношений и их влияние на эффективность интервенций в психологическом консультировании						
5.1	Исследование фактора личности клиента в контексте изучения эффективности интервенций в психологическом консультировании. /Лек/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.2	Методологические проблемы в рамках количественной и качественной парадигмы исследований фактора влияния клиента на эффективность интервенций. /Пр/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.3	Феноменология клиентского опыта в наиболее часто встречающихся контекстах оказания психологической помощи (медицина, частная практика, телефон доверия и др.). Инструменты. /Ср/	9	7	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Раздел 6. Личность терапевта и его влияние на эффективность интервенций в психологическом консультировании						
6.1	Исследование фактора личности клиента в контексте изучения эффективности интервенций в психологическом консультировании. Таксономии психотерапевтических интервенций. Качественный и количественный подход к исследованию эффективности психологаконсультанта. /Лек/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.2	Отслеживание эффективности интервенций самим психологом-консультантом в частной практике психологического консультирования: с целью получения супервизии, развития и повышения квалификации, развития школы, контакта с научным сообществом и др. /Пр/	9	5	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

6.3	Инструментарий для анализа случая и работы с протоколом терапевтической сессии. /Ср/	9	7	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.4	/Контр.раб./	9	0	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.5	/Экзамен/	9	36	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е., Петров В.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Мищенко Л. В.	Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Немов Р. С.	Психологическое консультирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Технологии психологического консультирования: Учебное пособие для вузов	Москва: ? Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Андреев А. Л.	Политическая психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Ракитянский Н. М.	Политическая психология. Психологическое портретирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО?, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО?, 2022, электронный ресурс	1
Л2.6	Смолова Л. В.	Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО?, 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Чиркова Т.И.	Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов	Москва: Вузовский учебник, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Елфимова М. М., Цариценцева О. П.	Возрастно-психологическое консультирование: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
Э4	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
Э5	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека http://www.studentlibrary.ru/
Э6	ЮРАЙТ образовательная платформа https://biblio-online.ru/
Э7	IPR BOOKS электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
Э8	ЛАНЬ электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/
Э9	Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------