

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 07:22:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Основы программирования в системе 1С предприятие 8.3

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники	
Учебный план	b090302-БезопИнфСист-24-4.plx 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лысенкова С.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы программирования в системе 1С предприятие 8.3

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области архитектуры, функционирования и разработки приложений на платформе 1С:Предприятие 8.3.
1.2	Задачи преподавания дисциплины:
1.3	– сформировать у студента понимание реализации принципов объектно-ориентированного подхода в макро-языке 1С;
1.4	– создать комплекс знаний об архитектуре платформы 1С:Предприятие 8.3;
1.5	– сформировать навыки использования платформы 1С:Предприятие 8.3 при решении прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория информационных процессов и систем
2.1.2	Технология программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания методов алгоритмизации, языков и технологий программирования, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	
ОПК-6.2: Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий	
ОПК-6.3: Выполняет программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.	
ПК-4.1: Демонстрирует знания методов и технологий обеспечения функционирования баз данных	
ПК-4.2: Разрабатывает алгоритмы предотвращения потерь и повреждений данных	
ПК-4.3: Обеспечивает информационную безопасность	
ПК-5.1: Демонстрирует знания этапов, методов и технологий по созданию (модификации) информационных систем	
ПК-5.2: Разрабатывает и модифицирует информационные системы	
ПК-5.3: Сопровождает информационные системы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Состав и назначение инструментария разработчика программного обеспечения
3.1.2	Ограничения (соглашения) применяемых технологии и языка программирования
3.1.3	Терминологию области информатики и программирования
3.1.4	Синтаксис и семантику конструкций макро-языка 1С
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять применимость средств разработки в зависимости от задач и характеристик программно-аппаратной платформы
3.2.2	Описывать абстракции предметной области в терминах абстракций языка программирования
3.2.3	Грамотно и лаконично сформулировать описание функции программного продукта, выполняемых действий
3.2.4	Выделять абстракции программирования, определять границы конструкций в исходном коде на макро-языке 1С

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел1					
1.1	Конфигурация, формы, основные объекты конфигурации /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Конфигурация, формы, основные объекты конфигурации /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Справочники, документы /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Справочники, документы /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.5	Регистры, отчеты /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Регистры, отчеты /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	

1.7	Задачи и бизнес процессы /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Задачи и бизнес процессы /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.9	Самостоятельная работа /Ср/	7	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	/Контр.раб./	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.11	/Зачёт/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дадян Э.Г.	Основы языка программирования 1С 8.3: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дадян Э. Г.	Основы языка программирования 1С 8.3: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Еремеева Г. А., Конник С. И.	Алгоритмический язык Паскаль: Метод. указания и контрол. задания	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Разработка и администрирование 1С https://its.1c.ru/section/dev			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows 8/8.1/10.			
6.3.1.2	Интегрированная среда разработки 1С Предприятие 8.3			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader 8 или выше.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ИТС 1С [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://its.1c.ru/ , свободный.			
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru			
6.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.