

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:48:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
**Лингводидактические аспекты оценивания языковых
умений студентов**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения
Учебный план	g450402-Лингв-25-2.plx 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	159
часов на контроль	45

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., доцент , Чмых Инна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений студентов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.ф.н, доцент Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений студентов вуза» - формирование компетенций, обеспечивающих: 1) формирование способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития; понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование; 2) развитие готовности к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; 3) овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; овладение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования
2.1.2	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего профессионального и высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Демонстрирует умения оценивать качество результатов обучения****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	ориентиры в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; свои достоинства и недостатки, пути и средства саморазвития; социальную значимость своей будущей профессии; новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности; как строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование; способы саморазвития, формы квалификации и мастерства; систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; теорию воспитания и обучения; современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; сущность диалога культур, формы дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков; современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>уметь оценивать качество результатов обучения; применять способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития; понимать социальную значимость своей будущей профессии, применять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование; развивать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; овладевать системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; уметь проявлять готовность к участию в диалоге культур; осуществлять дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; овладевать современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.</p>
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы формирования оценочной компетенции в вузе					
1.1	Тема 1: Контроль и виды оценивания в контексте системы лингвистических знаний и общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.2	Тема 1: Контроль и виды оценивания в контексте системы лингвистических знаний и общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Тема 1: Контроль и виды оценивания в контексте системы лингвистических знаний и общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме /Ср/	3	18	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.4	Тема 2: Национальные и международные стандарты в оценивании языкового уровня в контексте теории воспитания и обучения на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

1.5	Тема 2: Национальные и международные стандарты в оценивании языкового уровня в контексте теории воспитания и обучения на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.6	Тема 2: Национальные и международные стандарты в оценивании языкового уровня в контексте теории воспитания и обучения на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.7	Тема 3: Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.8	Тема 3: Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.9	Тема 3: Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.10	Тема 4: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений аудирования /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.11	Тема 4: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений аудирования /Пр/	3	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.12	Тема 4: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений аудирования /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.13	Тема 5: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений чтения /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

1.14	Тема 5: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений чтения /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.15	Тема 5: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений чтения /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.16	Тема 6: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений письма /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.17	Тема 6: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений письма /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.18	Тема 6: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений письма /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.19	Тема 7: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений устной речи /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.20	Тема 7: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений устной речи /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.21	Тема 7: Применение новых педагогических технологий воспитания и обучения и повышение квалификации и мастерства в оценивании умений устной речи /Ср/	3	16	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Контрольная работа /Контр.раб./	3	45	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
1.23	/Экзамен/	3	45	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования	Академия , 2013	50
Л1.2	С.Борисова, И. Чмых, О. Симонова и др.	Формирование компетенций и практических навыков преподавателей английского языка в области оценки языковых знаний : Course handbook	Айбипринт , 2014	500

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е.	Методика преподавания английского языка в вузе: учебное пособие	Сургут: ООО "Винчера", 2015	30
Л2.2	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков	СПб "Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", Cambridge University press, 2006	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е. Чмых	Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	100
Л3.2	Забирова В. Х., Иванова Е. А., Чмых И. Е.	Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Language Testing and assessment http://englishtips.org/1150806134-language-testing-and-assessment-an-advanced.html
Э2	Testing and assessment http://www.teachingenglish.org.uk/article/testing-assessment

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---