

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx  
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 16 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Практические                              | 30      | 30 | 30    | 30 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.психол.н., доцент, Коваленко Л.А.; к.пед.н., доцент, Коваленко Е.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины «Педагогика» направлена на подготовку ординатора к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б1.Б |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 2.1.1              | В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 2.2.1              | Производственная (клиническая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.1 | теоретические основы педагогической деятельности в медицинском образовании;                                                                                                                                         |
| 3.1.2 | структурные компоненты образовательной среды и стандарты обучения по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;           |
| 3.1.3 | подходы к организации педагогического процесса и модели обучения в медицинских образовательных учреждениях;                                                                                                         |
| 3.1.4 | методы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;                                          |
| 3.1.5 | основные профессиональные компетенции преподавателя образовательных учреждений;                                                                                                                                     |
| 3.1.6 | основные аспекты педагогического общения в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;      |
| 3.1.7 | основные аспекты психолого-педагогической компетентности врача-педагога                                                                                                                                             |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.1 | выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего медицинского образования;                                                                                                                |
| 3.2.2 | анализировать различные подходы и модели обучения в медицинских образовательных учреждениях;                                                                                                                        |
| 3.2.3 | анализировать структурные элементы педагогического процесса в образовательных учреждениях среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; |
| 3.2.4 | анализировать формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования;                                                                                    |
| 3.2.5 | применять методы интерактивного обучения, группового обучения;                                                                                                                                                      |
| 3.2.6 | использовать коммуникативные средства, методы, приемы по управлению конфликтными ситуациями в педагогической деятельности                                                                                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                |                |       |              |                                            |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                                 | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |
| 1.1                                           | Педагогика в высшем медицинском образовании /Лек/                                                              | 1              | 2     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2                                           | Педагогика в высшем медицинском образовании /Пр/                                                               | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.3                                           | Педагогика в высшем медицинском образовании /Ср/                                                               | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
|                                               | <b>Раздел 2.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |
| 2.1                                           | Образовательная среда высшей медицинской школы. Стандарты современной высшей школы /Пр/                        | 1              | 2     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 2.2                                           | Образовательная среда высшей медицинской школы. Стандарты современной высшей школы /Ср/                        | 1              | 6     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
|                                               | <b>Раздел 3.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |
| 3.1                                           | Подходы к организации педагогического процесса и модели обучения в медицинском образовательном учреждении /Пр/ | 1              | 2     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 3.2                                           | Подходы к организации педагогического процесса и модели обучения в медицинском образовательном учреждении /Ср/ | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
|                                               | <b>Раздел 4.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |
| 4.1                                           | Педагогический процесс в медицинском образовательном учреждении /Пр/                                           | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 4.2                                           | Педагогический процесс в медицинском образовательном учреждении /Ср/                                           | 1              | 6     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
|                                               | <b>Раздел 5.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |
| 5.1                                           | Формы организации педагогического процесса в медицинских образовательных учреждениях /Пр/                      | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 5.2                                           | Формы организации педагогического процесса в медицинских образовательных учреждениях /Ср/                      | 1              | 4     | УК-1 УК-3    | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
|                                               | <b>Раздел 6.</b>                                                                                               |                |       |              |                                            |            |

|                  |                                                                                         |   |   |           |                                            |                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1              | Методы обучения в медицинских образовательных учреждениях /Пр/                          | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| 6.2              | Методы обучения в медицинских образовательных учреждениях /Ср/                          | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| <b>Раздел 7.</b> |                                                                                         |   |   |           |                                            |                                         |
| 7.1              | Профессиональная деятельность преподавателя высшей медицинской школы. Врач-педагог /Пр/ | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| 7.2              | Профессиональная деятельность преподавателя высшей медицинской школы. Врач-педагог /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| <b>Раздел 8.</b> |                                                                                         |   |   |           |                                            |                                         |
| 8.1              | Педагогическое общение, управление конфликтными ситуациями /Пр/                         | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| 8.2              | Педагогическое общение, управление конфликтными ситуациями /Ср/                         | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| <b>Раздел 9.</b> |                                                                                         |   |   |           |                                            |                                         |
| 9.1              | Психолого-педагогическая компетентность врача-педагога. Личность врача-педагога /Пр/    | 1 | 2 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| 9.2              | Психолого-педагогическая компетентность врача-педагога. Личность врача-педагога /Ср/    | 1 | 4 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                                         |
| 9.3              | /Контр.раб./                                                                            | 1 | 0 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Контрольная работа                      |
| 9.4              | /Зачёт/                                                                                 | 1 | 0 | УК-1 УК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Тестирование, защита контрольной работы |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                    | Заглавие                                                                                     | Издательство, год                                                                                                                                                  | Колич-во |
| Л1.1                                                                      | Околелов О.П.                                                                                                                                                          | Педагогика высшей школы: Учебник                                                             | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417074">https://znanium.com/catalog/document?id=417074</a> | 1        |
| Л1.2                                                                      | Артюхина А. И., Мандриков В. Б., Чиждова В. М., Чумаков В. И., Бондаренко Е. В., Вахтина Е. А., Сопит Т. П.                                                            | Образовательные технологии в высшей медицинской школе                                        | Волгоград: ВолгГМУ, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/141197">https://e.lanbook.com/book/141197</a>                                                        | 1        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                    | Заглавие                                                                                     | Издательство, год                                                                                                                                                  | Колич-во |
| Л2.1                                                                      | Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. | Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов                              | Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/492910">https://urait.ru/bcode/492910</a>                                                                     | 1        |
| Л2.2                                                                      | Артюхина, А. И., Чумаков, В. И.                                                                                                                                        | Методика практического занятия в медицинском вузе: учебное пособие                           | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, <a href="https://www.iprbookshop.ru/118014.html">https://www.iprbookshop.ru/118014.html</a>                                          | 1        |
| Л2.3                                                                      | Васильева Е. Ю., Гайкина М. Ю., Тагаева Т. В.                                                                                                                          | Педагогика в клинической практике врача                                                      | Архангельск: СГМУ, 2017, <a href="https://e.lanbook.com/book/185532">https://e.lanbook.com/book/185532</a>                                                         | 1        |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                    | Заглавие                                                                                     | Издательство, год                                                                                                                                                  | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Коваленко Л. А., Коваленко Е. И.                                                                                                                                       | Педагогика: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1">https://elib.surgu.ru/local/umr/1</a>                                          | 1        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| Э1                                                                        | Журнал "Современные проблемы науки и образования" <a href="https://science-education.ru/">https://science-education.ru/</a>                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| Э2                                                                        | Журнал "Высшее образование в России" <a href="https://vovr.elpub.ru/jour/issue/archive">https://vovr.elpub.ru/jour/issue/archive</a>                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| Э3                                                                        | Журнал "Science for Education Today" <a href="http://sciforedu.ru/archive">http://sciforedu.ru/archive</a>                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.3.1.1                                                                   | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.3.2.1                                                                   | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 6.3.2.2                                                                   | Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                |                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|