

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Балтийский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Криминальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370501-КлинПсих-26-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия | |
| Квалификация | Клинический психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамен 6 контрольная работа 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 52 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Криминальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. фидософ наук Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Студент должен освоить основные научные понятия и разделы юридической психологии, к числу наиболее актуальных проблем относятся определение задач криминальной психологии, её методов, определение понятия «преступник», типы криминального поведения и личности преступника, мотивы и причины криминального поведения, изучение специфики деятельности юридических работников и психологов, занятых в пенитенциарной системе исправительных учреждений. |
| 1.2 | Предполагается, что данный курс обязан подготовить клинического психолога к работе в правовых, в том числе, исправительных учреждениях, студент должен научиться основам профессиональных знаний в объеме необходимом для решения задач практико-ориентированной деятельности: психодиагностическими исследованиями, методами клиничко-психологического сопровождения криминальной личности на всех этапах ее ресоциализации, основными направлениями и перспективами развития междисциплинарных знаний в области юриспруденции и психологии. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общая психология |
| 2.1.2 | Введение в клиническую психологию |
| 2.1.3 | Правоведение |
| 2.1.4 | Психодиагностика |
| 2.1.5 | Практикум по психодиагностике |
| 2.1.6 | Возрастная психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Патопсихология |
| 2.2.2 | Конфликтология |
| 2.2.3 | Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе |
| 2.2.4 | Расстройства личности |
| 2.2.5 | Психология отклоняющегося поведения |
| 2.2.6 | Детская психиатрия |
| 2.2.7 | Судебно-психологическая экспертиза |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации

ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ОПК-3.2: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиничко-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - цели, задачи и надежные методы количественной и качественной психодиагностики и оценки личности преступника, делинквентного подростка, в том числе методы патопсихологической диагностики, необходимых для решения экспертных задач |
| 3.1.2 | - способы ведения протокола психодиагностического обследования личности преступника и принципы написания патопсихологического заключения по обследованию, учитывая запрос заказчика психологического |

| | |
|------------|--|
| 3.1.3 | - методику разработки программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации; |
| 3.1.4 | - методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска и технологии обучения конструктивным стратегиям совладания в трудных жизненных ситуациях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - самостоятельно составлять программу психологического, в том числе патопсихологического обследования личности преступника, с учетом запроса заказчика психологического исследования. |
| 3.2.2 | - эффективно взаимодействовать с пациентами, медицинским персоналом, заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, этико-деонтологических и индивидуально-психологических характеристик. |
| 3.2.3 | - разрабатывать стратегию ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях, а также стратегию клинико-социально-психологической реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных |
| 3.2.4 | - составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Предмет, задачи и методология криминальной психологии | | | | | |
| 1.1 | Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Пр/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Ср/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Механизмы преступного поведения | | | | | |
| 2.1 | Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Криминальная субкультура: понятие и структура | | | | | |
| 3.1 | Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.2 | Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 4. Типология личности преступника | | | | | |
| 4.1 | Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Пр/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|-------------------------------|---|--------------------|
| 4.2 | Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| Раздел 5. Делинквентное поведение подростков. | | | | | | |
| 5.1 | Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 5.2 | Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| Раздел 6. Пенитенциарная психология | | | | | | |
| 6.1 | Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 6.2 | Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Ср/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 6.3 | Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | контрольная работа |
| 6.4 | Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Ср/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 6.5 | /Экзамен/ | 6 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | | | | |
|------|----------------|---|--|---|
| Л1.1 | Еникеев М. И. | Юридическая психология: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Познышев С. В. | Криминальная психология. Преступные типы: - | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Романов В. В. | Юридическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Еникеев М. ❖? | Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л2.1 | Сорокотягин И.Н. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В. | Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Котлярова Л. Н. | Юридическая психология: Практикум | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Кивайко В. Н. | Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| ЛЗ.2 | Рогозина Т. И. | Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) | Омск: Омская юридическая академия, 2013, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий | | | |
| Э2 | вторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека http://www.ipras.ru/cntnt/rus | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , | | | |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . | | | |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|