

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 14:25:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

**Типовые задания для контрольной работы**  
**Контрольная работа – НАУЧНЫЙ СЕМИНАР (3-4 семестры)**  
**Семестр 3**

**Контрольная работа 1.** Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определяете и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования.

**Примерные темы контрольных заданий:**

1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов.
2. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых.
3. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции.
4. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач.
5. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей.
6. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности.
7. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания.
8. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев.
9. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев.
10. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.

**Семестр 4**

**Контрольная работа:** Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи, раскрывающей следующие пункты

1. Тема эксперимента;
2. Определение базовых понятий;
3. Объект, предмет и цель исследования;
4. Научно-исследовательская проблема;
5. Формулировка гипотезы и определение переменных (независимая и зависимая переменная);
6. Отбор испытуемых: генеральная совокупность и экспериментальная выборка;
7. Схема экспериментального исследования;
8. Процедура исследования;
9. Результаты исследования;
10. Обработка данных. Выбор и осуществление методов статистической обработки результатов;
11. Выводы.

### Типовые вопросы к зачету (3 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 3 семестре в виде зачета.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» и «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Построить экспериментальную схему лонгитюда познавательных процессов.</li><li>2. Построить экспериментальную схему исследования эффективности опознания номеров автомобилей работниками ГАИ.</li><li>3. Построить экспериментальную схему исследования феномена «нога в дверях».</li><li>4. Построить экспериментальную схему исследования феномена «горькой конфеты» у взрослых.</li><li>5. Построить экспериментальную схему исследования полноты ориентировки боксера на противника в ближнем бою.</li><li>6. Построить экспериментальную схему исследования «старения» эмоции.</li><li>7. Построить экспериментальную схему исследования процесса решения творческих задач.</li><li>8. Построить экспериментальную схему исследования внутригрупповой активности в коррекционном классе.</li><li>9. Построить экспериментальную схему исследования закона Йеркса-Додсона на людях.</li><li>10. Построить экспериментальную схему исследования различных способов формирования двигательного навыка.</li><li>11. Построить экспериментальную схему исследования феномена «выученной беспомощности» у детей.</li><li>12. Построить экспериментальную схему исследования эффективности произвольного и непроизвольного внимания в трудовой деятельности.</li><li>13. Построить экспериментальную схему исследования различных форм опосредствованного запоминания.</li><li>14. Построить экспериментальную схему исследования различных форм симультанного опознания (оперативная проверка документов).</li><li>15. Построить экспериментальную схему исследования репродуктивного воображения.</li><li>16. Построить экспериментальную схему исследования развития восприятия у младенцев.</li><li>17. Построить экспериментальную схему исследования развития речи у младенцев.</li><li>18. Построить экспериментальную схему исследования развития памяти у младенцев.</li><li>19. Построить экспериментальную схему исследования эффективности кооперативной деятельности дошкольников.</li><li>20. Построить экспериментальную схему исследования развития интимных отношений между супругами.</li><li>21. Построить экспериментальную схему исследования развития общения в контактных группах.</li><li>22. Построить экспериментальную схему исследования феномена «декаляжа» (Ж. Пиаже).</li><li>23. Построить экспериментальную схему исследования эффективности «антинаркотической» пропаганды.</li><li>24. Построить экспериментальную схему исследования общения матери и ребенка в пренатальный период.</li></ol>	- практический

25. Построить экспериментальную схему исследования процесса формирования творческой деятельности.	
---	--

### Типовые вопросы к зачету (4 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 4 семестре в виде зачета. Задания на зачета содержат 2 практических задания по планированию и организации психологического исследования.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает», «Умеет»	Вид задания
Подготовить и представить доклад по теме научного исследования магистерской диссертации. Оформить результаты исследования в форме презентации и научной статьи.	Теоретико-практический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Разработайте дизайн психологического исследования, сформулируйте научную проблему и гипотезу, определите и опишите схему экспериментального исследования, представьте результат работы в виде научного обоснования исследования. Составьте универсальный план научного исследования.	практический