

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Косенко
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Судебно-психологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 12,7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Кон.Р	4,3	4,3	4,3	4,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.психол.наук, Доцент, Самойлова Майя Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Судебно-психологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалиста, свободно владеющего ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, принципами построения диагностики и экспертизы личностных свойств и состояний психики, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п., способного реализовывать программы обучения основам клинической психологии в контексте проведения судебной экспертизы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Практикум по детской патопсихологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Способен разрабатывать стратегии, планы и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен





3.1 Знать:	
3.1.1	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз. Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п.
3.1.2	Современные подходы психодиагностики в рамках экспертизы с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения и т.п., а также организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта
3.2 Уметь:	
3.2.1	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии, в том числе определять виды экспертизы, системно конструировать виды работ, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п., в том числе анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе экспертного патопсихологического обследования.
3.2.2	Разрабатывать стратегии, планы и содержание обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения, в том числе здоровьесберегающих технологий лиц, нуждающихся в ресоциализации, а также клинико-психологическом сопровождении после выхода из мест лишения свободы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о порядке проведения и видах судебных экспертиз.					

1.1	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Лек/	8	8	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Пр/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Современные подходы к разработке и реализации судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Принципы проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз Виды с учетом особенностей различных групп населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. Теория и методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. /Ср/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 2. Формы использования психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.						
2.1	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Лек/	8	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Пр/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта. Основные формы использования специальных познаний. Общие положения о порядке проведения и виды судебных экспертиз. /Ср/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 3. Предметные виды экспертиз						
3.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Лек/	8	8	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

3.2	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Пр/	8	12	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе /Ср/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Лек/	8	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Пр/	8	12	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе /Ср/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 4. Экспертное заключение						
4.1	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Лек/	8	4	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Пр/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Структура экспертного психологического заключения в соответствии с задачами экспертизы и учетом потребностей различных категорий населения: групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.п. /Ср/	8	2,7	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Лек/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.5	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Пр/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.6	Этические проблемы работы экспертов-психологов /Ср/	8	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
4.7	/Контр.раб./	8	4,3	ОПК-8.1	Э1 Э2	
4.8	/Экзамен/	8	27	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза: Учебник	Москва:  ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Липунова, О. В.	Судебно-психологическая экспертиза: учебное пособие	Комсомольск-на- Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Аувяэрт Л., Белянин В. П., Богданова Т. В., Бочарова О. С., Булгакова Е. В., Бухарина Е. С., Варданян А. Р., Верстова М. В., Гайворонская А. А., Гольденберг Ю., Горьковая И. А., Гусев А. Н., Егоренков А. И., Енгальчев В. Ф., Енгальчева Е. В., Журавлев Д. Г., Захарова Н. А., Зиновьев Д. Е., Зубов Г. Н., Ильина В. А., Кадыров Р. В., Казарян Г. А., Калита В. В., Калужина М. А., Каугия С., Кимберг А. Н., Клочко О. С., Ковалёва Л. В., Кравцова Г. К., Лалль А. Э., Ларин Е. И., Ларионова А. В., Леонова Е. В., Лужи	Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: Сборник научных статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Мамайчук  ?.  ?.	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие	СПб:  ? Издательство Санкт- Петербургского государственного университета, 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30

ЛЗ.2	Строй, Г. В.	Судебная психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный	1
------	--------------	--	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Судебно-психологическая экспертиза, http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	«Библиотека психологической литературы», ВООКАР https://bookap.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---