

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Гинекология детского возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

клин, Ст. тр.-преп., Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Гинекология детского возраста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать адекватную помощь детям с гинекологическими заболеваниями.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	• Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с гинекологическими заболеваниями;
1.4	• Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих гинекологическими заболеваниями;
1.5	• Освоение методик проведения оперативных вмешательств у детей с гинекологическими заболеваниями;
1.6	• Обучение приемам лечения состояний угрожающих жизни;
1.7	• Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении хирургических операций у детей с гинекологической патологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Детская хирургия	
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.3	Педагогика	
2.1.4	Патология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детская хирургия	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика	
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• нормальную и патологическую физиологию организма детей;
3.1.2	• классификацию, этиологию и патогенез гинекологических заболеваний у детей;
3.1.3	• методы обследования, диагностики и лечения детей с гинекологическими заболеваниями;
3.1.4	• причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения у детей с гинекологическими заболеваниями;
3.1.5	• ошибки, возникающие при оперативном лечении детей с гинекологической патологией, методы их профилактики и устранения;
3.1.6	• должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи детям с гинекологической патологией;
3.1.7	• оперативную, учетно-отчетную документацию;
3.1.8	• методы контроля качества лечения.
3.2	Уметь:
3.2.1	• получать информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.2	• выявить факторы риска развития того или иного гинекологического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

3.2.3	• применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки развивающегося гинекологического заболевания у детей;
3.2.4	• оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	• оказать необходимую экстренную помощь при гинекологических заболеваниях у детей;
3.2.6	• определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей при гинекологических заболеваниях и правильно интерпретировать полученные данные;
3.2.7	• определить показания к госпитализации детей с гинекологическими заболеваниями, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
3.2.8	• составить дифференцированный план обследования и лечения новорожденного, проводить его коррекцию в динамике;
3.2.9	• разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
3.2.10	• вести медицинскую документацию;
3.2.11	• составить план обследования и лечения детей с гинекологическими заболеваниями с учетом привлечения смежных специалистов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам /Лек/	2	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Классификация. Этиология и патогенез заболеваний гениталий у девочек. /Лек/	2	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Клиника и диагностика гинекологических заболеваний. /Лек/	2	2	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Острый живот в гинекологии. /Лек/	2	2	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Методы обследования девочек-подростков /Пр/	2	2	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Нарушения полового развития девочек- подростков. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.7	Аномалии развития женских гениталий. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Аномальные маточные кровотечения у детей и подростков. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Воспалительные заболевания вульвовагинальной зоны и внутренних половых органов. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Злокачественные опухоли яичников у девочек и подростков. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Патология молочных желёз. /Пр/	2	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Подготовка к практическому занятию. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение литературы. /Ср/	2	40	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Написание реферата. /Контр.раб./	2	0	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	/Зачёт/	2	0	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богданова Е. А.	Гинекология детей и подростков	М.: Мед.информ.агентство, 2000	29
Л1.2	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html	2
Л1.3	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2021,	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коколина В. Ф.	Детская гинекология: Рук. для врачей	М.: Мед.информ.агентство, 2001	10
Л2.2	Вольф, Альфред С.	Атлас детской и подростковой гинекологии: атлас	Гэотар-Мед, 2004,	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Белоцерковцева Л. Д., Майер Ю. И., Конченкова Е. Н., Мордовина И. И.	Фармакологическая терапия в акушерстве и гинекологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6648	1
ЛЗ.2	Белоцерковцева Л. Д., Киличева И. И., Мордовина И. И.	Акушерство и гинекология: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/569	1
ЛЗ.3	Белоцерковцева Л. Д., Конченкова Е. Н., Шишанок О. Ю.	Акушерство и гинекология: ситуационные задачи: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/570	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»			
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
Э3	Научная электронная библиотека			
Э4	Справочник лекарственных средств			
Э5	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.py http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест – 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.