

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Практикум по планомерно-поэтапному формированию действий», СЕМЕСТР 7**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-6.1 ПК-5.2	1 Расположите в правильной последовательности этапы, представленные в теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина	а) этап материальных или материализованных действий; б) контроль и оценивание; в) формирование ориентировочной основы действия; г) этап внешнеречевых действий; д) этап мотивации; е) этап внутренней речи про себя.	высокий
ПК-6.1 ПК-5.2	2.Учение в отечественной науке П.Я Гальперин трактовал как:	а) приобретение знаний, умений и навыков; б) усвоение знаний на основе совершаемых субъектом действий; в) специфический вид учебной деятельности; г) вид деятельности.	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	3. Формирование умственных действий в теории П.Я. Гальперина имеет своим началом ...	1. этап проб и ошибок 2. мотивацию 3. эмпирический этап	низкий
ПК-6.1 ПК-5.2	4. П.Я. Гальперин рассматривал психические процессы как особый вид:	1. познавательной деятельности 2. ориентировочной деятельности	низкий
ПК-6.1 ПК-5.2	5. Положение об интериоризации, ее роли в развитии высших психических функций активно разрабатывал:	а) Выготский б) Леонтьев в) Басов г) Гальперин	низкий

	6. Характеристика действия, указывающая на то, все ли необходимые операции выполняются, — это:	а) обобщенность б) свернутость в) полнота г) развернутость	средний
	7. Переход от первого ко всем последующим этапам представляет собой	а) экстериоризацию б) интериоризацию в) развитие	низкий
	8. Наряду с 5 этапами П.Я.Гальперин предлагает этап ...	1. подкрепления 2. мотивации	средний
	9. Система представлений о цели, плане и средствах осуществления действия — это:	1. Ориентировочная основа действия 2. Исполнительная основа действия 3. Мотивационная основа действия	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	10. Хорошо освоенное действие — это	а) действие в уме б) развернутое действие в) бессознательное действие	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	11. Формирование по Гальперину включает	а) 2 стадии б) 3 стадии в) 5 стадий	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	12. Наиболее полная характеристика умственных действий представлена в работах	а) Леонтьева б) Гальперина в) Тихомирова	низкий
ПК-6.1 ПК-5.2	13. Характеристика действия, описывающая меру выделения существенных действий признаков предмета, — это:	1. обобщенность 2. свернутость 3. полнота	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	14. термин «деятельность» ввел	а) Леонтьев б) Басов в) Выготский	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	15. Отношение к усваиваемому действию — в теории поэтапного формирования умственных действий — формируется на:	1. Ориентировочном этапе 2. Мотивационном этапе	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	16. Часть действия, направленная на	1. исполнительную 2. ориентировочную	высокий

	выделение необходимой системы объективных условий, называется:		
ПК-6.1 ПК-5.2	17. Действие, объект которого представлен в виде понятий, реализуется в _____ форме	1. внутренней 2. умственной 3. обобщенной	высокий
ПК-6.1 ПК-5.2	18. При поэтапном формировании умственных действий единицей содержания обучения выступают:	а) действия б) знания; в) понятия.	высокий
ПК-6.1 ПК-5.2	19. Часть действия, предназначенная для реального и практического преобразования в объекте действия, называется:	1. исполнительной 2. физической 3. интеллектуальной	средний
ПК-6.1 ПК-5.2	20. По мнению Н.А. Бернштейна, живое движение представляет собой .	1. рефлекторное кольцо 2. функциональную систему	высокий