

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 15:29:59  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Общая психология», СЕМЕСТР 1**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 1. Метод самонаблюдения	а) социометрия б) интроспекция в) психоанализ г) транзактный анализ	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 2. Метод исследования в культурно-исторической теории Л.С. Выготского	а) эксперимент б) генетический эксперимент в) методика двойной стимуляции г) генетико-моделирующий эксперимент	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 3. С точки зрения отечественной психологии, условия психического развития ребенка – это:	а) наследственность б) среда в) наследственность и среда г) морфо - физиологические особенности мозга и общение	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 4. Понятие высшие психические функции как предмет психологии ввёл	а) А.Н. Леонтьев б) Л.С. Выготский в) И.П. Павлов г) А.Р. Лурия	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 5. Иерархическую пирамиду потребностей разработал	а) К. Роджер б) А. Маслоу в) Г. Олпорт г) В. Келер	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите все неверные варианты ответа</b> 6. Мгновенное нахождение решения проблемы – это:	а) одаренность б) интеллект в) инсайт г) мышление	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа.</b> 7. По мнению Л.С. Выготского, обучение ведет за собой развитие, если оно ориентируется	а) на пройденные циклы развития б) на уровень актуального развития в) на зону ближайшего развития г) нет верного ответа	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 8. Источниками социализации выступают	а) передача культуры через семейный и другие социальные институты, прежде всего, через систему образования, обучения и воспитания б) взаимное влияние людей в процессе общения и совместной де-	средний

		<p>тельности</p> <p>в) первичный опыт, связанный с периодом раннего детства, с формированием основных психических функций и элементарных форм общественного поведения</p> <p>г) все ответы верны</p>	
ОПК-2.2	<b>Выберите все неверные варианты ответа.</b> 9. Предмет исследования в теории бихевиоризма:	<p>а) бессознательное</p> <p>б) поведение</p> <p>в) деятельность</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выбери правильный и наиболее полный ответ</b> 10. Рефлексия - это	<p>а) неосознаваемая реакция на инteroцептивные ощущения</p> <p>б) самопознание субъектом собственных психических актов и состояний</p> <p>в) рефлексорный ответ в структуре коммуникативного акта</p> <p>г) механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа.</b> 11. Какой из уровней НЕ входит в иерархическую структуру деятельности в рамках психологической теории деятельности:	<p>а) действие</p> <p>б) операция</p> <p>в) психофизиологические реакции</p> <p>г) личностные действия</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 12. Научная психология опирается на _____ опыт, извлекает психологические задачи, а позже полученное научное знание проникает в жизнь и проверяется ею	<p>а) житейский</p> <p>б) научный</p> <p>в) исторический</p> <p>г) индивидуальный</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 13. Житейская психология входит в _____ этап развития психологии	<p>а) донаучный</p> <p>б) философский</p> <p>в) научный</p> <p>г) современный</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 14. «Последовательность стадий психического развития создает перемещение эrogenных зон», - считает:	<p>а) С. Холл</p> <p>б) Э. Эриксон</p> <p>в) З. Фрейд</p> <p>г) П. Блонский</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 15. Метод клинической беседы, когда изучаются не симптомы (внешние признаки явления), а процессы, приводящие к их возникновению, разработал и ввел в психологию:	<p>а) З. Фрейд</p> <p>б) К.Г. Юнг</p> <p>в) Ж. Пиаже</p> <p>г) А.Р. Лурия</p> <p>д) П. Жане</p>	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите все неверные варианты ответа</b> 16. Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение	<p>а) цель</p> <p>б) мотив</p> <p>в) задача</p> <p>г) потребность</p>	высокий

ОПК-2.2	<b>Выберите все неверные варианты ответа</b> 17. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения это	а) сознание б) психика в) воля г) мышление	высокий
ОПК-2.2	<b>Впишите недостающее слово на месте пропуска</b> 18. Направление психологии, считавшее в качестве предмета психологии поведение.	а) Бихевиоризм б) Психоанализ в) Гуманистическая психология г) Гештальтпсихология	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 19. Соотнесите направление психологии и предмет исследования	1. Ассоциативная психология 2. Психоанализ 3. Неопсихоанализ 4. Гуманистическая психология а) коллективное бессознательное б) явления сознания в) личность г) бессознательное	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 20. Предмет психологии на различных этапах развития психологии.	1) Донаучный этап 2) Философский этап 3) Экспериментальный этап 4) Современный этап а) психические явления б) душа г) сознание в) поведение	высокий

**«Общая психология», СЕМЕСТР 2**

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 1. Вид внимания, который не связан с участием воли	а) опосредованное; б) природное; в) произвольное; г) произвольное.	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа.</b> 2. Определите, какое свойство восприятия проявляется, когда мы узнаем мелодию при исполнении произведения на разных инструментах	а) целостность б) предметность в) структурность г) константность д) осмысленность	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 3. Незавершенные действия по сравнению с завершенными запоминаются	а) лучше б) хуже в) различий не существует г) это зависит от ситуации	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 4. Единицей исследования памяти в бихевиоризме является	а) ассоциация б) представления в) образ г) навык	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 5. Автор теории «Перцептивной категоризации» является	а) Дж. Гибсон б) У. Найссер в) Дж. Брунер г) Г. Гельмгольц	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 6. Ощущение, восприятие, память, внимание, воображение – это	а) психические состояния б) проявления бессознательного в) волевые процессы г) познавательные процессы	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 7. Способность человека сосредоточивать внимание одновременно на нескольких объектах определяют как	а) концентрация б) устойчивость в) переключение г) объем д) распределение	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 8. Памятью называют познавательный психический процесс, выражаемый	а) в запоминании, сохранении и последующем воспроизведении человеком опыта б) в отражении отдельных качеств воздействующих объектов в) в сосредоточении сознания на объектах, имеющих для человека значимость г) в отражении связей, существующих между предметами и объектами	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 9. Запоминание на основе установления в запоминаемом материале смысловых связей характерно	а) механической б) логической в) вербальной г) опосредованной	средний

	для ... памяти		
ОПК-2.2	<b>Выберите ВСЕ НЕВЕРНЫЕ ответы</b> 10. Образ предмета или явления, возникающий в отсутствии этого предмета (явления), и основывающийся на прошлом опыте человека, называется	а) мечтой б) восприятием в) представлением г) ассоциацией	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 11. Психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, непосредственно воздействующих на наши органы чувств это	а) ощущение б) восприятие в) представление г) мышление	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 12. Продукт целенаправленной мнемической деятельности	а) логическая память б) произвольное запоминание в) произвольное запоминание г) опосредствованная память	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 13. Бессмысленные слоги как материал для изучения «чистых законов памяти» были предложены	а) У. Найссером; б) Дж. Уотсоном; в) Б.В. Зейгарник; г) Г. Эббингаузом	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 14. Динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений	а) Психические процессы б) Психические свойства в) Психические состояния г) Психические образования	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 15. Целостное отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств человека	а) ощущение б) восприятие в) воображение г) мышление	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную последовательность</b> 16. Память – это процесс: 1) запечатления, 2) сохранения, 3) обобщения, 4) воспроизведения прошлого опыта	1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 4 4) 1, 2, 4	высокий
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие</b> 17. Виды памяти	1) Кратковременная память - 2) Сенсорная память 3) Долговременная память 4) Оперативная память а) является промежуточным хранилищем между долговременной и кратковременной памятью. Сохраняет материал на определенный необходимый срок б) материал хранится недолго, а объем элементов, который одновременно удерживается в памяти небольшой. в) информация сохраняется на уровне рецепторов. Время	высокий

		сохранения очень короткое. г) обеспечивает продолжительную сохранность материала, время хранения и объем информации не ограничиваются.	
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие</b> 18. Свойства внимания	1) концентрация 2) устойчивость 3) переключение 4) объем 5) распределение а) выполнение не одного, а несколько действий одновременно б) количество объектов, на которых сосредоточено сознание одновременно в) степень сосредоточенности сознания на определенном объекте, интенсивности связи с ним г) способность длительное время поддерживать высокие уровни концентрированности и интенсивности внимания д) возможность более или менее легкого и достаточно быстрого перехода от одного вида деятельности к другому	высокий
ОПК-2.2	<b>Расставьте правильную последовательность</b> 19. Развитие памяти в онтогенезе	а) словесно-логическая - б) моторная - в) образная - г) эмоциональная -	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите все правильные ответы</b> 20. Все психические процессы подразделяют на	а) познавательные б) эмоциональные в) волевые г) индивидуальные д) личностные	высокий

**«Общая психология», СЕМЕСТР 3**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Наглядно-действенное мышление предполагает:	1) решение задач с помощью реально-го, физического преобразования ситуации 2) минимальную осознанность, быстроту протекания 3) направленность на познание законов, правил 4) оперирование понятиями	низкий
ОПК-2.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Отличительной особенностью речи является:	1) обобщённое отражение действительности 2) запечатление прошлого опыта 3) установление взаимодействия с окружающими 4) использование звуков, букв, морфем, слов, предложений	низкий
ОПК-2.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. В бихевиористском направлении психологии мышление сводилось к	1) поведению во «внутреннем плане», отличающемуся от внешнего поведения лишь большей свернутостью и сокращённостью 2) процессу, который формируется в общественных условиях жизни, проявляется сначала как развернутая предметная деятельность, переходящая затем в свернутые внутренние «умственные» действия 3) простому сочетанию образов памяти 4) движению мыслей в замкнутых структурах сознания	низкий
ОПК-2.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Функция речи, выступающая как внешнее речевое поведение, направленное на контакты с другими людьми, - это:	1) номинативная 2) коммуникативная 3) сигнификативная 4) индикативная	низкий
ОПК-2.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Познательный процесс, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности, - это:	1) воображение 2) восприятие 3) мышление 4) представление	низкий
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6. Отличительными особенностями письменной речи являются (Л.С. Выготский):	1) осознанность 2) произвольность 3) преобладание смысла над значениями 4) абстрагированность 5) предикативность	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. В исследовании волевых процессов выделяют следующие	1) мотивационный 2) формирующий 3) регуляционный 4) «свободного выбора»	средний

	подходы (В.А. Иванников):	5) экспериментально-генетический	
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. Научные понятия характеризуются следующими особенностями (Л.С. Выготский):	1) вербализм 2) отсутствие произвольности 3) бессистемность 4) обобщенность 5) абстрагированность	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. В процессе регуляции поведения положительный эффект приносит использование следующих приемов:	1) откладывание выполнения действия на последний момент (прокрастинация) 2) предвидение последствий действия или отказа от него 3) обращение к внешним стимулам 4) создание воображаемой ситуации 5) формулирование максимально глобальных целей	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все верные ответы</b> 10. Для аффектов как вида эмоционального процесса характерно (А.Н. Леонтьев):	1) возникают постфактум 2) образуют специфический опыт - аффективные комплексы 3) способны предвосхищать ситуации и события 4) повторение ситуации ведет к их аккумуляции	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. По мнению Ж. Пиаже, для мышления дошкольника характерны следующие феномены:	1) синкретизм 2) анимизм 3) вербализм 4) артификализм 5) символизм	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. К патологии эмоциональной сферы относятся:	1) булимия 2) депрессия 3) анорексия 4) эйфория 5) мория	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 13. Для внутренней речи, по мнению Л.С. Выготского, характерны:	1) предикативность 2) редуцированность 3) осознанность 4) преобладание смысла над значениями 5) произвольность	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Для эмоций как вида эмоционального процесса характерно, что они (А.Н. Леонтьев):	1) возникают постфактум 2) имеют отчетливо выраженный ситуационный характер 3) способны предвосхищать ситуации и события 4) осознаются, обобщаются и коммуницируются	средний
ОПК-2.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 15. В теории Ж. Пиаже эгоцентрическая речь характеризуется следующими особенностями:	1) сопровождает деятельность ребенка 2) переходит во внутреннюю речь 3) характерна для дошкольного возраста 4) отмирает на пороге школьного обучения	средний
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 16. Соотнесите фамилию исследователя мышления и используемую им методику:	1) Н. Ах 2) Л.С Выготский 3) К. Дункер 4) С.Л. Рубинштейн А) методика двойной стимуляции	высокий

		Б) синтетически-генетический метод В) метод анализа словесных формулировок Г) методика «рассуждать вслух»	
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 17. Признаками мышления являются: а) понятийность; б) обобщённость; в) опосредованность; г) апперцепция	1) а, б, в 2) в, г 3) а, б, в, г 4) а, б, г 5) б, в, г	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 18. Этапы становления понятия в онтогенезе (а) комплекс; б) понятие; в) синкрет) располагаются в следующей последовательности (Л.С. Выготский):	1) а, б, в 2) б, в, а 3) в, а, б 4) б, а, в 5) в, б, а	высокий
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 19. Соотнесите характеристики функций эмоций с названием соответствующей функции:	1) функция оценки 2) организующая функция 3) компенсаторная функция А) эмоции способны переориентировать основные силы индивида на организацию определенной деятельности Б) возмещение информации, недостающей для принятия решения или вынесения суждения В) благодаря данной системе сигналов субъект узнает о значимости происходящего или возможного	высокий
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 20. Соотнесите характеристики патологии волевого акта с названием соответствующего вида патологии:	1) гипобулия 2) гипербулия 3) парабулия А) патологическое увеличение интенсивности и количества побуждений и мотивов к деятельности Б) снижение интенсивности и уменьшение количества побуждений к деятельности с регрессом мотивов В) качественные изменения, искажения мотивационной компоненты волевого акта	высокий

**«Общая психология», СЕМЕСТР 4**

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 1. Метод самонаблюдения	а) социометрия б) интроспекция в) психоанализ г) транзактный анализ	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 2. Сохранность личности в старости не связана со следующим фактором	а) развитие механизма компенсации б) появление новых форм творчества в) неприятие собственной старости	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 3. Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию личность	а) способности б) моральные свойства в) темперамент г) память	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 4. Как называется человек, которому трудно вступать в процесс общения с окружающими людьми	а) интроверт б) экстраверт в) гетероверт г) нормостеник	низкий
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 5. Иерархическую пирамиду потребностей разработал	а) К. Роджерс б) А. Маслоу в) Г. Олпорт г) В. Келер	низкий
ОПК-2.2	6. <b>Выберите верное высказывание</b>	а) человек становится личностью благодаря самосознанию, которое позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону б) личность – субъект и объект общественных отношений в) человек, взятый в его социальном качестве, есть личность г) человек становится личностью благодаря самосознанию, которое не позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 7. Назовите принцип, согласно которому мы ищем исходные причины, определяющие те или иные психические проявления	а) детерминизм б) историзм в) развитие	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 8. По мнению Л.С. Выготского, обучение ведет за собой развитие, если оно ориентируется	а) на пройденные циклы развития б) на уровень актуального развития в) на зону ближайшего разви-	средний

		тия	
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 9. «Своеобразное, специфическое для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной, которое определяет строго закономерно весь образ жизни ребенка, все его социальное бытие» (Л.С. Выготский)	а) социальная ситуация развития б) ведущий тип деятельности в) возрастные новообразования г) психологический возраст	средний
ОПК-2.2	<b>Установите истинность или ложность утверждений</b> 10. При конформизме люди склонны соглашаться с мнением группы, даже при наличии внутреннего несогласия	1) верно; 2) неверно.	средний
ОПК-2.2	<b>Установите истинность или ложность утверждений</b> 11. Современная психология личности характеризуется эклектичностью и отсутствием единого представления о личности	1) верно; 2) неверно.	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите все неверные ответ</b> 12. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию	а) психогенетическому; б) социогенетическому; в) биогенетическому; г) двухфакторному	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите неверный вариант ответа</b> 13. Психика человека включает	а) психическое поведение б) психические процессы в) психические состояния г) психические свойства	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 14. Самосознание -	а) повышенное внимание к себе б) уровень притязаний в) направленность личности г) образ себя	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> 15. Согласно теории Э. Эриксона, полюсы _____ характеризует период старости	а) доверие – недоверие б) генеративность – стагнация в) инициативность - чувство вины г) интегративность - разочарование в жизни	средний
ОПК-2.2	<b>Выберите правильную последовательность</b> 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная	1) 1, 2, 3 2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2	высокий
ОПК-2.2	<b>Установите соответствие</b> 17. Виды темпераментов	1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник	высокий

ОПК-2.2	<b>Выберите все правильные ответы</b> 18. Основу характера составляют	а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысловых образований в) потребностно-мотивационная сфера г) устойчивые направленности личности	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите все правильные ответы</b> 19. Я-концепция может реализовываться в аспектах	а) физическом б) эмоциональном в) социальном г) личностном	высокий
ОПК-2.2	<b>Выберите все правильные ответы</b> 20. Факторы, влияющие на формирование и развитие личности	а) природные б) социальные в) деятельность г) биологические д) психические	высокий