

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Практикум по нейропсихологии

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

#### Типовые задания:

##### контрольная работа

Обработать и проанализировать данные методик и процедур психодиагностического обследования пациента, описать генезис, структуру и функции нейропсихологического нарушения головного мозга у подопечного, представленного в протоколе. Определить нейропсихологический синдром, наблюдаемый у данного больного. Дать оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Необходимо выстроить стратегию нейропсихологического консультирования подопечного по предложенному консультативному случаю, предположить варианты действия в нестандартных ситуациях обследования и реабилитации в условиях больницы, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологической реабилитации пациента. Сформулировать развернутое структурированное нейропсихологическое заключение по предложенному протоколу, предложить способы информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

#### Типовые вопросы к зачету:

##### Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»

1. Определить понятие нейропсихологический фактор.
2. Перечислить блоки пространственных представлений.
3. Описать симптомы в случае трудностей структурно-топологических представлений.
4. Описать методики исследования слухо-моторных координаций.
5. Определить понятие нейропсихологический симптом и синдром.
6. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование зрительного восприятия.
7. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование слухового восприятия.
8. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование кожно-кинестетического восприятия.
9. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование внимания, памяти, речи.
10. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование эмоционально-личностной сферы.

### **Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»**

1. Проведение клинической беседы, отработка навыков диагностического интервью в условиях группой работы студентов (вне клиники), построение стратегия ведения беседы в нестандартных ситуациях;
2. Самостоятельная работа студентов с разными группами больным (выполняется в парах: экспериментатор-протоколист) проведение методик и процедур психодиагностического обследования пациента;
3. Работа в палатах больных, беседы с лечащим персоналом.
4. Обсуждение результатов оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, выводы, оценка проведенной работы, критический анализ данного практикума, оценка перспектив применения методик в отечественном нейропсихологическом консультировании.