

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 24.06.2026 13:47:49  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Обучение служением»*

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	

### Типовые вопросы к зачету (6 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «служение» с позиции профессионального подхода.</li> <li>2. Основные направления служения.</li> <li>3. Добровольческая деятельность как наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении.</li> <li>4. Внутренние и внешние критерии эффективности служения.</li> <li>5. Характеристика основных этапов служения.</li> <li>6. Основные целевые установки служения, их особенности.</li> <li>7. Классификация структуры мотивов к социальному служению.</li> <li>8. Проанализируйте эффективные средства стимулирования служения, исходя из мотивации.</li> <li>9. Условия, при которых молодежь теряет интерес к служению.</li> <li>10. Обучение посредством служения как новый метод обучения.</li> <li>11. Сущность обучения служением как практики реализации образовательных проектов с социальной пользой.</li> <li>12. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением.</li> <li>13. Элементы эффективной проектной деятельности студентов в контексте обучения служением.</li> <li>14. Особенности целей и задач проекта.</li> <li>15. Рефлексия как обязательная составляющая обучения служением.</li> <li>16. Форматы реализации проектной деятельности в российских вузах.</li> <li>17. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины.</li> <li>18. Основные типы проектной деятельности.</li> <li>19. Характерные особенности социального проекта.</li> <li>20. Сущность технология социального проекта в обучении студентов.</li> <li>21. Отличительные характеристики целевой группы в социальном проекте.</li> <li>22. Способы определения и работа с целевой группой.</li> <li>23. Правила продвижения социального проекта.</li> <li>24. Рекомендации по структуре и содержанию социального проекта.</li> <li>25. Рекомендации по улучшению социальных результатов и эффектов.</li> </ol>	Теоретическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему «Чем и как я могу быть полезен обществу будучи профессионалом своего дела?»</li> <li>2. Изучить опыт реализации студентами вузов социальных проектов, провести их анализ по параметрам: название проекта, направления реализации проекта, решаемые проблемы (цели), достигнутые результаты.</li> <li>3. Разработать макет социального проекта обучения служением, согласно этапам разработки социального проекта.</li> <li>4. Оформить шаблон описания студенческого проекта обучения служением.</li> </ol>	<p>Теоретико-практическое</p>

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представить макет социального проекта обучения служением.</li> <li>2. Провести оценку различных сторон социального проекта обучения служением: самооценка, взаимная оценка, оценка наставником, оценка паспорта проекта.</li> <li>3. Провести анализ социальных проектов обучения служением других студенческих групп.</li> </ol>	<p>Теоретико-практическое</p>