

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии и философии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-25-2.plx
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к филос.н., Доцент, Кулагина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Ушакова Н.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. |
| 1.2 | В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач: |
| 1.3 | - ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей; |
| 1.4 | - философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека; |
| 1.5 | - сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Всеобщая история |
| 2.1.2 | История Древнего мира |
| 2.1.3 | История мировых религий |
| 2.1.4 | История России (география, символы, системы измерения) |
| 2.1.5 | Основы российской государственности |
| 2.1.6 | Этнология и социальная антропология |
| 2.1.7 | История России |
| 2.1.8 | Мировая художественная культура |
| 2.1.9 | История России |
| 2.1.10 | Социология |
| 2.1.11 | Основы российской государственности |
| 2.1.12 | История России |
| 2.1.13 | Основы психологической герменевтики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.2 | Новая и новейшая история стран Европы и Америки |
| 2.2.3 | Отечественная история (XX в.) |
| 2.2.4 | Основы проектной деятельности |
| 2.2.5 | Семиотика |
| 2.2.6 | Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности" |
| 2.2.7 | Межкультурная коммуникация |
| 2.2.8 | Социальное проектирование в рекламе и связях с общественностью |
| 2.2.9 | Социология массовых коммуникаций |
| 2.2.10 | Общая психология |
| 2.2.11 | Основы проектной деятельности |
| 2.2.12 | Психология профессионального самоопределения |
| 2.2.13 | Социальная психология |
| 2.2.14 | Конфликтология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира |
| УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп |

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию: аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -основные проблемы и основные исторические типы; |
| 3.1.2 | -основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой; |
| 3.1.3 | -социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования; |
| 3.2.2 | -анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие; |
| 3.2.3 | -учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|------------------------------------------|------------|
| Раздел 1. История философии | | | | | | |
| 1.1 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/ | 4 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.2 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.3 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.4 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.5 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.6 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 1.7 | Философия Нового времени /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.8 | Философия Нового времени /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.9 | Философия Нового времени /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.10 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.11 | Немецкая классическая философия /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.12 | Немецкая классическая философия /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.13 | Неклассическая философия XIX века /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.14 | Неклассическая философия XIX века /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.15 | Неклассическая философия XIX века /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.16 | Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.17 | Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.18 | Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.19 | Русская философия /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 1.20 | Русская философия /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.21 | Русская философия /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| Раздел 2. Теория философии | | | | | | |
| 2.1 | Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.2 | Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.3 | Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.4 | Философия развития /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.5 | Философия развития /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.6 | Философия развития /Ср/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.7 | Философия сознания /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.8 | Философия сознания /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.9 | Философия сознания /Ср/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.10 | Гносеология /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 2.11 | Гносеология /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.12 | Гносеология /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.13 | Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.14 | Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.15 | Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.16 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.17 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.18 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.19 | Философская антропология /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.20 | Философская антропология /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.21 | Философская антропология /Ср/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.22 | Философия языка и философия техники /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.23 | Философия языка и философия техники /Пр/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------|---|---|--------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 2.24 | Философия языка и философия техники /Ср/ | 4 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.25 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 2.26 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сpirкин А. Г. | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Светлов В. А. | Философия: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Родзинский Д. Л. | Философия: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Михалкин Н. В. | Философия для юристов: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Гуревич П. С. | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Кулагина И. В. | Философия: методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.2 | Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.3 | Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. | Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: http://sysres.isa.ru/vf/index/htm |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | «Национальная электронная библиотека» нэб.рф |
| 6.3.2.2 | Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|