

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 14:26:51

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

История и методология науки, 1 семестр

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Психология развития

№	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	УК-1.5	Научное обществознание возникло в XIX в	1) Верно 2) Неверно	Низкий уровень
2	УК-1.5	Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос 4) К.Р.Поппер	Низкий уровень
3	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап 4) П.Фейерабенд	Низкий уровень
4	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира 4) отрицание истины	Низкий уровень
5	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Предметом философии науки выступает теоретическая	1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий	Низкий уровень

		познавательная деятельность, направленная на	мир идей 4) субъективный мир человека	
6	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является	1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер 4) Р.Карнап	Средний уровень
7	УК-1.5	<i>Выберите два варианта ответа:</i> Методы, введенные рационалистами XVII века	1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному 4) метод индукции	Средний уровень
8	УК-1.5	<i>Исключите неправильные варианты ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что	1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию 4) все явления и объекты существуют разрозненно	Средний уровень
9	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является	1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых 4) философские умозаключения	Средний уровень
10	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень
11	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
12	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом	Средний уровень

		науках общество понимается как	материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	
13	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
14	УК-1.5	<i>Впишите фамилию:</i> Свою концепцию философии науки ----- назвал эпистемологическим анархизмом	-	Средний уровень
15	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень
16	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности	1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская	Высокий уровень
17	УК-1.5	<i>Впишите свой вариант ответа:</i> Концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества – это	_____ -	Высокий уровень
18	УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания	1) практика – часть познания 2) практика – основа познания 3) практика – критерий истины 4) практика – начало познания 5) практика – цель познания	Высокий уровень
19	УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i>	1) эксперимент 2) эмпирический	Высокий

		Основными уровнями научного исследования являются	3) теоретический 4) абстрактный	уровень
20	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено	1) Г. Риккертом 2) В. Виндельбаном 3) В. Дильтеем 4) М. Шелером	Высокий уровень