

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Проективные методики в клинической психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-5.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.психол.н, доцент, Леденцова С.Л.;

Рабочая программа дисциплины

Проективные методики в клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель и задачи: развитие у студентов способности к прогнозированию изменений, умения комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
1.2	: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная психология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Практикум по психодиагностике
2.1.5	Психологическое консультирование
2.1.6	Акмеология и геронтопсихология
2.1.7	Психосоматика
2.1.8	Патопсихология
2.1.9	Практикум по психотерапии
2.1.10	Клиническая психология в геронтологии
2.1.11	Методы патопсихологической диагностики
2.1.12	Практикум по патопсихологии
2.1.13	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.1.14	Психология невротизации
2.1.15	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.2	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.3	Психология стресса
2.2.4	Супервизия
2.2.5	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

3.1.2	- способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять различные способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, использовать методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.2.2	- реализовывать на практике способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов.					
1.1	Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Лек/	10	8	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Пр/	10	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Лаб/	10	4	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Ср/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида.					
2.1	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. /Лек/	10	8	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Пр/	10	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Лаб/	10	4	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Ср/	10	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.					
3.1	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Лаб/	10	2	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Классификация и общая характеристика проективных методик. Структура экспериментального исследования /Ср/	10	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.						
4.1	Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. /Лек/	10	6	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Пр/	10	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Лаб/	10	4	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Ср/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию						
5.1	Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию /Лек/	10	6	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Лаб/	10	2	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.4	Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию. Проективные методы исследования личности /Ср/	10	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	/Контр.раб./	10	0	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	/Зачёт/	10	0	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Либина А. В., Либин В. В., Либин А. В.	Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Чиркова Ю. В., Колосова Т. А.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Опеевалова, Е. В.	Проективные методы исследования: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Чернов, А. Б.	Проективные методы в психологии: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л.	Проективные методики в клинической психодиагностике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	50
Л2.2	Моросанова В.И., Бондаренко И.Н.	Диагностика саморегуляции человека: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Васильева ❖? В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Практическое пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.	Проективные методы в работе с детьми и подростками: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бокова Е. В.	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум): методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Бокова Е. В.	Проективные методы клинической психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций
Э2	АРБИКОН, http://www.arbicon.ru
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература», http://www.elibrary.ru
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--

