

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:25:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

В конце 3 семестра перед экзаменом проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде письменной работы по основным понятиям дисциплины и умению применять их при решении практических задач*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Контрольная работа:

1. Когнитивные и эмоциональные аспекты гендерных установок у детей 3-7 лет.
2. Гендерные различия в восприятии привлекательности мужчин и женщин.
3. Маскулинность и феминность: конструирование "настоящих" мужчин и женщин.
4. Гендер в разных культурах.
5. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе.
6. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины.
7. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов.
8. Этнические стереотипы мужского и женского поведения.
9. Рольевой конфликт работающей женщины.
10. Исследование проблем маскулинности.
11. Психологические аспекты имиджа деловой женщины.
12. Права женщин в России - в реальной практике и в массовом сознании.

Типовые вопросы к экзамену (3 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в виде экзамена. Задания на экзамене содержат один теоретический вопрос и два теоретико-практических задания, которые выполняются заранее.

Задание для показателя оценивания дескрипторов «Знает»	Вид задания
1. Этапы развития гендерной психологии. 2. Предмет и задачи гендерной психологии. Разделы, методы гендерной психологии 3. Основные теории и концепции гендерной психологии.	Теоретическое

<ol style="list-style-type: none"> 4. Здоровье населения: гендерные различия и сходства. 5. Гендерные особенности внимания и памяти. 6. Гендерные различия по интеллектуальным и речевым способностям. 7. Гендерные особенности эмоциональной сферы. 8. Гендерные особенности мотивационно-потребностей сферы. 9. Возрастные особенности проявления стиля поведения в зависимости от гендера. 10. Лидерство и пол: теории и эксперименты. 11. Половая сегрегация на разных возрастных этапах. 12. Конвергенция полов на разных возрастных этапах. 13. Особенности гендерной ситуации руководителей разных уровней. 14. Проявления мужской и женской субкультур на разных возрастных этапах. 15. Половая сегрегация и конфронтация в деловых отношениях. 16. Гендерные различия в сексуальном поведении. 17. Гендерные особенности родительских ролей. 18. Гендерные аспекты лидерства в семье. 19. Гендерные различия поведения в конфликтной ситуации. 20. Гендерные нормы: формы присвоения и последствия нарушения. 21. Изменения гендерных ролей на современном этапе. 22. Понятие гендерного стереотипа. Функции и содержание гендерных стереотипов. 23. Механизмы формирования гендерных стереотипов и установок. 24. Панкультурные гендерные сходства. 25. Российские особенности гендерных проблем. 	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Напишите эссе на тему ««Настоящий мужчина»: исторический ракурс» // ««Настоящая женщина»: исторический ракурс» // «Сексизм и фейсизм в современной рекламе» (задание готовится заранее, до проведения экзамена)</p>	Теоретико-практическое
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>Проанализируйте проявления маскулинности и фемининности в современной массовой культуре. Выделите наиболее действенные, на ваш взгляд, механизмы формирования гендерных особенностей поведения, психических процессов и состояний в процессе социо- и онтогенеза (задание готовится заранее, до проведения экзамена)</p>	Теоретико-практическое