

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2026 13:27:08  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психофизиологические основы безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Учебный план	b200301-ОТиПБ-24-2.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	49	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психофизиологические основы безопасности труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности**

Зав. кафедрой докт. биол.наук, доцент Майстренко Е.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности человека
2.1.3	Основы саморазвития и личностного роста
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.3	Акмеология профессиональной деятельности
2.2.4	Основы первой доврачебной помощи
2.2.5	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2.6	Травматизм и профзаболевания на предприятии
2.2.7	Эргономика: безопасная организация рабочего места
2.2.8	Эргономика на производстве

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;
3.1.2	- особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	- основные характеристики концепции риск-ориентированного мышления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик;
3.2.2	- устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;
3.2.3	- эффективно организовать работу исполнителей в группе при штатных ситуациях и в ЧС, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	

1.2	Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/	3	1	ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
1.3	Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.4	Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/	3	5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.5	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/	3	2	ОПК-2.4	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э3
1.6	«Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.6Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.7	Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
1.8	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/	3	5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.9	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и ее влияние на профессиональную деятельность. /Лек/	3	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3
1.10	Исследование типа темперамента. Определение индивидуального профиля латеральной организации полушарий мозга. /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.11	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/	3	10	ОПК-2.4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.12	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.13	Определение акцентуации личности студентов /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.14	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/	3	8	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3

1.15	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2.4	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э3	
1.16	Определение уровня нервно-психической устойчивости и копинг-поведения в стрессе /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.2 Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.17	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/	3	10	ОПК-2.4	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.18	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.19	Семинарское занятие с выступлением студентов по подготовленным рефератам /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.20	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/	3	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.21	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.22	Семинарское занятие (обобщающее) /Пр/	3	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.23	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.24	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/	3	5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.25	/Экзамен/	3	27	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соколова Л. В.	Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Марченко, Б. И.	Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Черенкова Л. В., Краснощекова Е. И., Соколова Л. В.	Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Сухова Е.В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.6	Айзман Р.И., Лысова Н. Ф.	Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.7	Марютина Т. М.	Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаева Е. ❖?.	Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кривошеков С.Г., Айзман Р.И.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Литовченко О. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Литовченко О. Г.	Психофизиология в управлении человеческими ресурсами: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт психологического тестирования «ТЕСТотека», <a href="http://testoteka.narod.ru">http://testoteka.narod.ru</a>
Э2	Психофизиология в профориентации, <a href="http://azps.ru/porientation/psihofiz.html">http://azps.ru/porientation/psihofiz.html</a>
Э3	Психофизиология – компьютерный контроль знаний, <a href="http://dimasIнд.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html">http://dimasIнд.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебное помещение, оснащенное мебелью, доской, экраном, мультимедийным оборудованием.
-----	---