

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.06.2024 12:20:58
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психология инклюзивного общества», СЕМЕСТР 6

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Учет, налогообложение, анализ и аудит |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Экономических и учетных дисциплин |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|--|---|-----------------------|
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1. Инклюзия касается не всех субъектов образовательного процесса, а только детей с ОВЗ и их родителей (выберите правильный вариант ответа): | а) верно б) неверно | низкий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2. Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятным и полноправным членом (выберите правильный вариант ответа): | а) гуманное б) социальное в) интегрированное г) инклюзивное | низкий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 3. Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями, которая положила начало развития инклюзивного образования, состоялась в__ (выберите правильный вариант ответа): | а) Таиланде б) Испании в) России г) США | низкий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 4. Социальная программа, направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными физическими воз- | а) Наша новая школа б) Доступная среда в) Закон об образовании г) Конвенция о правах инвалидов | низкий |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------|
| | <p>возможностями в общественной жизнь (выберите правильный вариант ответа):</p> | | |
| <p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p> | <p>5. Экстрабилити – дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью по причине адаптации к жизни с инвалидностью, способности, которые развиваются благодаря ограничениям в процессе успешной социализации (выберите правильный вариант ответа):</p> | <p>а) верно б) неверно</p> | <p>низкий</p> |
| <p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p> | <p>6. _____ – это процесс, в котором людей с особенностями помещают в неадаптированную и уже существующую образовательную среду. _____ же включает процесс системного реформирования такой среды, превращая ее в доступную для всех участников процесса (выберите правильные варианты ответа и вставьте пропущенные слова):</p> | <p>а) Интеграция б) Инклюзия в) Адаптация</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p> | <p>7. Обучение служением – это педагогический подход, который объединяет _____ и общественно полезную _____ в единый образовательный _____ (вставьте пропущенные слова):</p> | <p>а) образование б) деятельность в) процесс</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p> | <p>8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством условий (выберите все правильные ответы):</p> | <p>а) внешних б) социальных в) биологических г) внутренних</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p> | <p>9. Группы дефектов (выберите все правильные ответы):</p> | <p>а) первичные б) основные в) третичные г) вторичные</p> | <p>средний</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---------|
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 10. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в ___ (выберите правильный вариант ответа): | а) плюс компенсации б) минус компенсации в) плюс коррекции г) минус коррекции | средний |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 11. Инклюзивное образование – обеспечение _____ доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых _____ потребностей и _____ возможностей (вставьте пропущенные слова): | а) равного б) образовательных в) индивидуальных | средний |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 12. Концепция инклюзивного образования заключается в изменении самого образования с целью обеспечения ___ каждого ребенка на получение качественного образования вместе с другими детьми (вставьте пропущенное слово): | а) желания б) возможности в) права | средний |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 13. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит (выберите правильный вариант ответа): | а) Адаптация б) Социализация в) Развитие | средний |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 14. Инклюзивное образование — это процесс общего развития образования, который подразумевает недоступность образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей (выберите правильный вариант ответа): | а) верно б) неверно | средний |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 15. Организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в зависимости от их | а) Интегрированное образование б) Инклюзивное образование в) Индивидуальное образование | средний |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---------|
| | физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах (выберите правильный вариант ответа): | | |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 16. Особенности этапов истории развития образования (установите соответствие): | 1) «медицинская модель» (В) 2) «модель нормализации» (Б) 3) «модель включения» (А) А) инклюзия Б) интеграция В) сегрегация | высокий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 17. Характеристика отклонений в развитии (установите соответствие): | 1) По временному признаку (В) 2) По признаку обратимости (А) 3) По темпу и последовательности развития (Б) А) обратимые, частично обратимые, необратимые нарушения Б) ретардация, асинхрония развития В) врожденные и приобретенные нарушения | высокий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 18. К специальным условиям организации образовательного пространства для людей с ОВЗ относятся (выберите все правильные ответы): | а) программа коррекционной работы б) общешкольное пространство в) учебное пространство класса г) специальное оборудование и дидактическое обеспечение д) обязательные технические и учебно-методические средства | высокий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 19. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день (выберите все правильные ответы): | а) Дифференцированное обучение б) Индивидуальное обучение в) Интегрированное обучение г) Групповое обучение д) Инклюзивное образование | высокий |
| УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 20. В модель социально-культурной инклюзии входят компоненты (выберите все правильные ответы): | а) инклюзивная политика б) инклюзивная культура в) инклюзивная социализация г) инклюзивная практика д) инклюзивное образование | высокий |